**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

**ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | | | | | | Интеграция  образовательных  областей |
| **Этапы**  **занятия** | **1-я неделя** | | **2-я неделя** | | **3-я неделя** | | | **4-я неделя** | |
| *Здоровье:* формировать гигиенические навыки: умываться и мыть руки после физических упражнений и игр  *Безопасность:* формировать навыки безопасного поведения при выполнении бега, прыжков.  *Труд:* убирать физкультурный инвентарь и оборудование при проведении физкультурных занятий.  *Познание:* формировать навык ориентировки в пространстве при перестроениях, смене направления движения |
| **Задачи** | Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры сохраняя равновесие. | Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении; в прыжках на двух ногах на месте. | | Развивать умение действовать по сигналу; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании. | | | Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур. | | |
| **Вводная часть** | Ходьба и бег врассыпную, построение в одну колонну, ходьба и бег в колонне по одному, с выполнением заданий для рук. Построение в круг. | | | | | | | | |
| **ОРУ** | Без предметов | | Без предметов | | | С мячом | | | С кубиками |
| **Основные виды движений** | 1.Ходьба по прямой дорожке между линиями. Ширина 25 см. | | 1. Ходьба и бег в прямом направлении;  2.Прыжки на двух ногах на месте. | | | 1.Упражнять умение действовать по сигналу;  2. Прокатывание мячей. | | | 1.Ходьба и бег по кругу.  2.Ползание с опорой на ладони и колени. |
| **Подвижные игры** | "Бегите ко мне" | | "Птички" | | | "Кот и воробышки" | | | "Быстро в домик" |
| **Заключитель-ная часть** | Ходьба за воспитателем "пойдём тихо, как мыши" | | Ходьба спокойная на носках "не разбуди собачку" | | | Ходьба стайкой за воспитателем. | | | Игра м/п "Найди жучка" |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | | | | | | Интеграция  образовательных  областей |
| **Этапы**  **занятия** | **1-я неделя** | | **2-я неделя** | | **3-я неделя** | | **4-я неделя** | | |
| *Здоровье:* рассказывать о пользе утренней гимнастики и гимнастики после сна, приучать детей к ежедневному выполнению комплексов упражнений гимнастики.  *Труд:* убирать физкультурный инвентарь и оборудование при проведении физкультурных занятий.  *Познание:* формировать навык ориентировки в пространстве при перестроениях, смене направления движения |
| **Задачи** | Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. | Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. | | Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом. | | | | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. | |
| **Вводная часть** | Ходьба и бег в колонне по одному с остановкой на сигнал воспитателя. Ходьба с выполнением заданий для рук (вверх, вниз, в стороны). Построение в круг. | | | | | | | | |
| **ОРУ** | Без предметов | | Без предметов | | | С мячом | | | Без предметов |
| **Основные виды движений** | 1.Равновесие «Пойдем по мостику»  2.Прыжки через шнур. | | 1. Прыжки из обруча в обруч.  2. «Прокати мяч». | | | 1.Прокатывание мячей в прямом направлении.  Игровое задание «Быстрый мяч»  2. Ползание между предметами, не задевая их. Игровое упражнение «Проползи -не задень» | | | 1.Катание мячей друг другу сидя, ноги в стороны (расст.1,5 м)  2. Ползание в прямом направлении, упираясь на предплечья и колени. |
| **Подвижные игры** | "Догони мяч" | | "Ловкий шофер" | | | "Зайка серый умывается" | | | "Зайцы и волк" |
| **Заключитель-ная часть** | Ходьба в колонне по одному | | Игра м/п "Найди курочку" | | | Игра м/п "Найдем зайку" | | | Ходьба в колонне по одному. |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | | | | | | Интеграция  образовательных  областей |
| **Этапы**  **занятия** | **1-я неделя** | | **2-я неделя** | **3-я неделя** | | | | **4-я неделя** | |
| *Здоровье:* формировать гигиенические навыки: умываться и мыть руки после физических упражнений и игр  *Безопасность:* формировать навыки безопасного поведения при выполнении бега, прыжков.  *Труд:* убирать физкультурный инвентарь и оборудование при проведении физкультурных занятий.  *Коммуникация:* поощрять речевую активность детей в процессе двигательной активности, при обсуждении правил игры. |
| **Задачи** | Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. | Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч; в прокатывании мячей друг другу. | | | Развивать умение действовать по сигналу; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании. | | Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал; в ползании; в равновесии. | | |
| **Вводная часть** | Ходьба и бег в колонне по одному, врассыпную. Ходьба с выполнением упражнений для рук (вверх, вниз, в стороны). на носках, в высоким подниманием коленей. Перестроение в 3 звена. | | | | | | | | |
| **ОРУ** | Без предметов | | Без предметов | | | С флажками | | | С флажками |
| **Основные виды движений** | 1.Равновесие «В лес по тропинке» ходьба по доске.    2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд (расст.2 м). | | 1. Прыжки в обруч и из обруча.  2. Прокатывание мячей в прямом направлении. (Дети катят мячи и бегут за ними). | | | 1. «Прокати мяч не задень»  2.Ползание на четвереньках, между предметами не задевая их. | | | 1. Ползание игровое задание «Паучки»  2.Равновесие. |
| **Подвижные игры** | "Ловкий шофер" | | "Мыши в кладовой" | | | "По ровненькой дорожке" | | | "Поймай комара" |
| **Заключитель-ная часть** | Ходьба в колонне по одному | | Ходьба в колонне по одному | | | Ходьба в колонне по одному | | | Ходьба в колонне по одному. |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | | | | | | Интеграция  образовательных  областей |
| **Этапы**  **занятия** | **1-я неделя** | | **2-я неделя** | | **3-я неделя** | | | **4-я неделя** | |
| *Здоровье:* рассказывать о пользе утренней гимнастики и гимнастики после сна, приучать детей к ежедневному выполнению комплексов упражнений гимнастики.  *Труд:* убирать физкультурный инвентарь и оборудование при проведении физкультурных занятий.  *Коммуникация:* поощрять речевую активность детей при обсуждении правил игры.  *Познание*: формировать навык ориентировки в пространстве при перестроениях. |
| **Задачи** | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении равновесия в прыжках. | Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча. | | Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу. | | | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; в ползании на повышенной опоре; в ходьбе по доске. | | |
| **Вводная часть** | Ходьба и бег врассыпную, на носках, пятках, с высоким подниманием коленей. Перестроение в 2 звена. | | | | | | | | |
| **ОРУ** | С кубиками | | С мячом | | | С кубиками | | | Без предметов |
| **Основные виды движений** | 1. Равновесие игровое упражнение «Пропади – не задень»  2. Прыжки игровое упражнение «Лягушки – попрыгушки» | | 1.Спрыгивание со скамейки (высота)20 см) на мат.  2.Прокатывание мячей друг другу. | | | 1. Прокатывание мяча между предметами. Игровое задание «Не упусти»  2.Подлезание под дугу (высота 50см). | | | 1. Ползание игровое упражнение « Жучки на бревнышке»  2. Равновесие «Пойдем по мостику» |
| **Подвижные игры** | "Коршун и птенчики" | | "Найди свой домик" | | | "Лягушки" | | | "Птичка и птенчики" |
| **Заключитель-ная часть** | Игра м/п"Снежинки" | | Ходьба в колонне по одному. | | | Ходьба в колонне по одному. | | | Ходьба в колонне по одному. |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | | | | | Интеграция  образовательных  областей |
| **Этапы**  **занятия** | **1-я неделя** | | **2-я неделя** | **3-я неделя** | | | **4-я неделя** | |
| *Здоровье:* формировать гигиенические навыки: умываться и мыть руки после физических упражнений и игр  *Безопасность:*  *Труд:* убирать физкультурный инвентарь и оборудование при проведении физкультурных занятий.  *Коммуникация:* поощрять речевую активность детей в процессе двигательной активности, при обсуждении правил игры.  *Познание:* учить двигаться в заданном направлении по сигналу: вперёд – назад, вверх-вниз |
| **Задачи** | Упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед. | Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча развивая ловкость и глазомер. | | упражнять в умении действовать по сигналу в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнения в ползании, развивая координацию движений. | | Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. | | |
| **Вводная часть** | Ходьба в колонне по одному, парами. Ходьба и бег врассыпную, с остановкой на сигнал воспитателя. Перестроение в колонну по одному. | | | | | | | |
| **ОРУ** | С платочками | | Без предметов | | С кубиками | | | Без предметов |
| **Основные виды движений** | 1. Ходьба по доске (ширина 10 см) «Пройди не упади»  2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд (расст.2 м) «Из ямки в ямку». | | 1. Прыжки «Зайки – прыгуны»  2.Прокатывание мяча вокруг кегли (кубика). | | 1.Катание мячей друг другу через ворота Расс. 1,5-2 м.  2.Ползание «Медвежата» | | | 1.Подлезание под дугу (высота 40 см), не касаясь руками пола.  2.Ходьба по доске, руки на поясе «По тропинке» |
| **Подвижные игры** | "Коршун и цыплята" | | "Трамвай" | | "Найди свой цвет" | | | "Лохматый пес" |
| **Заключитель-ная часть** | Ходьба в колонне по одному. | | Ходьба в колонне по одному. | | Ходьба в колонне по одному. | | | Ходьба в колонне по одному. |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | | | | | | Интеграция  образовательных  областей |
| **Этапы**  **занятия** | **1-я неделя** | | **2-я неделя** | | **3-я неделя** | | | **4-я неделя** | |
| *Здоровье:* рассказывать о пользе утренней гимнастики и гимнастики после сна, приучать детей к ежедневному выполнению комплексов упражнений гимнастики.  *Труд:* учить самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия,  убирать свою одежду  *Познание:* учить двигаться в заданном направлении по сигналу: вперёд – назад, вверх-вниз |
| **Задачи** | Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед. | Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом. | | Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола. | | | Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии. | | |
| **Вводная часть** | Ходьба и бег врассыпную. Построение в шеренгу. Ходьба и бег в колонне, перешагивая через предметы, с выполнением заданий для рук. | | | | | | | | |
| **ОРУ** | Без предметов | | Без предметов | | | С кубиками | | | С кубиками |
| **Основные виды движений** | 1.Равновесие «Перешагни – не наступи»  2.Прыжки «С пенька на пенек» | | 1.Прыжки «Веселые воробышки»    2.Прокатывание мяча «Ловко и быстро». | | | 1.Бросание мяча через шнур двумя руками.  2. Подлезание под шнур в группировке, не касаясь руками пола. | | | 1. Лазание под дугу в группировке «Под дугу»  2. Равновесие |
| **Подвижные игры** | "Мыши в кладовой" | | "Птички в гнёздышках" | | | "Воробышки и кот" | | | "Кролики" |
| **Заключитель-ная часть** | Ходьба в колонне по одному. | | Ходьба в колонне по одному | | | Ходьба в колонне по одному. | | | Ходьба в колонне по одному. |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | | | | | | Интеграция  образовательных  областей |
| **Этапы**  **занятия** | **1-я неделя** | | **2-я неделя** | | **3-я неделя** | | **4-я неделя** | | |
| *Здоровье:* формировать гигиенические навыки: умываться и мыть руки после физических упражнений и игр  *Безопасность:* формировать навыки безопасного поведения при выполнении бега, прыжков.  *Труд:* учить самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия,  убирать свою одежду  *Познание:* учить двигаться в заданном направлении по сигналу: вперёд – назад, вверх-вниз. |
| **Задачи** | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. | Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; развивать ловкость при прокатывании мяча. | | Развивать умение действовать по сигналу. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками; в ползании на повышенной площади опоры. | | | | Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. | |
| **Вводная часть** | Ходьба и бег по кругу, построение в шеренгу. Построение в колонну по одному, перестроение в пары с помощью воспитателя. Перестроение в три звена. | | | | | | | | |
| **ОРУ** | С кубиком | | Без предметов | | | С мячом | | | Без предметов |
| **Основные виды движений** | 1.Ходьба подоске, положенному прямо, приставляя пятку одной ноги к носку другой, «Ровным шажком».  2.Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд «Змейкой». | | 1.Прыжки в длину с места (расст. м/у шнурами 10 см) «Через канавку».  2.Прокатывание мяча друг другу «Точно в руки». | | | 1. Бросание мяча о землю и ловля его двумя руками «Брось – поймай».  2.Ползание по доске, игровое упражнение «Муравьишки». | | | 1. Ползание «Медвежата»  2.Равновесие. Ходьба по гимнастической скамейке. |
| **Подвижные игры** | "Кролики" | | "Найди свой цвет" | | | "Зайка серый умывается" | | | "Автомобили" |
| **Заключитель-ная часть** | Ходьба в колонне по одному. | | Ходьба в колонне по одному. | | | Ходьба в колонне по одному. | | | Ходьба в колонне по одному. |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | | | | Интеграция  образовательных  областей |
| **Этапы**  **занятия** | **1-я неделя** | | **2-я неделя** | **3-я неделя** | | **4-я неделя** | |
| *Здоровье:* формировать гигиенические навыки: умываться и мыть руки после физических упражнений и игр  *Безопасность:* формировать навыки безопасного поведения при выполнении бега, прыжков.  *Труд:* учить самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия,  убирать свою одежду  *Коммуникация:* поощрять речевую активность детей в процессе двигательной активности, при обсуждении правил игры. |
| **Задачи** | Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. | Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом. | | Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях. | | Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. | |
| **Вводная часть** | Ходьба и бег с остановкой по сигналу. Построение в шеренгу, проверка осанки, равнения. Ходьба с высоким подниманием колен, на носках, пятках, внутренней стороне стопы. | | | | | | |
| **ОРУ** | Без предметов | | Без предметов | | С ленточками | | С ленточками |
| **Основные виды движений** | 1. Равновесие. Ходьба боком, приставным шагом по скамейке (высота 25 см).  2.Прыжки в длину с места «Через канавку» | | 1. Прыжки в длину с места (расст. между шнурами 15 см).  2.Бросание мяча о пол двумя руками. | | 1.Бросание мяча вверх и ловля его руками.  2.Ползание по гимнастической скамейке «Медвежата». | | 1.Ползание «Проползи – не задень».  2.Равновесие «По мостику». |
| **Подвижные игры** | "Тишина" | | "По ровненькой дорожке" | | "Мы топаем ногами" | | "Огуречик, огуречик" |
| **Заключитель-ная часть** | Ходьба в колонне по одному. | | Ходьба в колонне по одному. | | Ходьба в колонне по одному. | | Игра м/п "Кто ушёл" |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | | | | | | Интеграция  образовательных  областей |
| **Этапы**  **занятия** | **1-я неделя** | | **2-я неделя** | **3-я неделя** | | | | **4-я неделя** | |
| *Здоровье:* формировать гигиенические навыки: умываться и мыть руки после физических упражнений и игр  *Безопасность:* формировать навыки безопасного поведения при выполнении бега, прыжков.  *Труд:* учить самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия.  *Коммуникация:* поощрять речевую активность детей в процессе двигательной активности. |
| **Задачи** | Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках. | Упражнять в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу. | | | Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу; упражнять в бросании мяча вверх и ловле его; в ползании по гимнастической скамейке. | | Упражнять в ходьбе и беге по сигналу; в лазании по наклонной лесенке; повторить задания в равновесии. | | |
| **Вводная часть** | Ходьба и бег по кругу, построение в шеренгу, проверка осанки. Ходьба и бег врассыпную, с остановкой на сигнал. Ходьба с выполнением упражнений для рук. | | | | | | | | |
| **ОРУ** | Без предметов | | Без предметов | | | Без предметов | | | Без предметов |
| **Основные виды движений** | 1.Равновесие.Ходьба по скамейке (высота 30 см).  2.Перепрыгивание через шнуры . | | 1.Прыжки «Парашютисты»  2. Прокатывание мяча друг другу. | | | 1.Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.  2.Ползание по скамейке. | | | 1. Влезание на наклонную лесенку.  2. Ходьба по доске, руки на поясе. |
| **Подвижные игры** | "Мыши в кладовой" | | "Воробышки и кот" | | | "Поезд» | | | «Коршун и наседка» |
| **Заключитель-ная часть** | Без предметов | | Ходьба в колонне по одному. | | | Ходьба в колонне по одному. | | | Без предметов |