**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Ёлочка» за 2018-2019 учебный год**

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ***

   Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 «Ёлочка» расположен по адресу:356321  Российская Федерация, Ставропольский край, Александровский район, посёлок Новокавказский, ул.Школьная,4

Тел. 8(865 57)-3-81-85   Сайт МДОУ: elozka.ucoz.net

Режим работы МДОУ - 9часов: с 07.30 до 16.30 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

***2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ***

 В МДОУ функционирует 2 разновозрастные  группы, списочный состав – 60 детей. Младше-средняя группа 29 детей, старше-подготовительная группа 31 детей. Группа семейного воспитания 5 детей

***3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МДОУ***

Учредителем МДОУ является администрация Александровского муниципального района Ставропольского края. Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» по принципу единоначалия – заведующим  МДОУ и самоуправления - Совет педагогов. В МДОУ  существуют такие формы самоуправления, как:

* Общее собрание работников МДОУ
* Педагогический совет
* Управляющий совет

Все вышеперечисленные формы самоуправления направлены на реализацию задач перспективного развития нашего образовательного учреждения.  
      В детском саду выстроена система работы с родителями, направленная на  разработку и реализацию образовательной политики МДОУ,  повышение уровня социальной активности родителей.

***4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА***

***4.1. Состояние материально-технической базы МДОУ.***

В своей деятельности МДОУ  стремится создать условия для развития каждого ребенка  в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со  сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в МДОУ, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей.

Организованная в МДОУ предметно-развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,

- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,

 - обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,

- безопасна и комфорта,

- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,

- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие (созданы центры – Познания, Занимательной математики, Безопасности, Природы, Экспериментирования, Конструировния, Патриотического воспитания, Двигательной активности, Дежурства, Игры, Театра, Музыки, Книги, Творчества, Уголок уединения, Домашняя зона. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. В МДОУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

***4.2. Кадровое обеспечение МДОУ.***

В 2017-2018 учебном году МДОУ полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Эффективность, рациональность в подборе и расстановке кадров, координацию деятельности МДОУ, систему образовательной и административной деятельности, методическое обеспечение образовательного процесса в МДОУ осуществляет И.о заведующего   Ткач Махабат Темирбековна.

   Педагогический коллектив состоит из 5 педагогов, среди них:

* инструктор по физической культуре -1 (Барт Ирина Анатольевна);
* Воспитатели – 3 (Ткач Махабат Темирбековна, Филатова Татьяна Михайловна, Колупаева Вера Михайловна)
* Музыкальный руководитель – 1 ( Барт Ирина Анатольевна)

***Уровень квалификации педагогов за 2017-2018  учебный год:***

***1 категория - 1 человек (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)***

***Соответсвие занимаемой должности – 1 человек***

Без категории – 1 человек

***Уровень образования:***

                Высшее педагогическое  – 3 педагог;

                  Среднее – специальное педагогическое – 2 педагога.

1 педагог является студентом ВУЗа

***5. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ***

Медицинское обслуживание детей в МДОУ строится на основе нормативно правовых документов:

 Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»

 Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.1.3049-13

       Медицинское обслуживание обеспечивается старшей медицинской сестрой из районной поликлиники  по договору.

       Медицинская сестра  работает в детском саду ежедневно. Она осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводят диспансеризацию детей, проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года.

Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

***6. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ***

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

По результатам диспансеризации определяются  группы здоровья  детей.

***Характеристика воспитанников по группам здоровья на 10.04.2018  г.***

I  группа здоровья – 40 детей

II группа здоровья  –   15 детей

III группа здоровья  – 5 детей

IV группа здоровья – нет

Понимая актуальность задач сохранения здоровья детей, мы определили приоритетным направлением своей работы создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

От степени удовлетворения в движениях во многом зависит развитие не только двигательных навыков, но и развитие памяти, восприятия, эмоций, мышления.

 В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

      Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами.

         В МДОУ функционирует система оздоровительной работы с детьми. Триаду здоровья составляют – рациональный режим, закаливание и движение.   В следующем учебном году необходимо совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

***6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ***

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками на договорной основе.

Питание воспитанников осуществляется  в соответствии с  Примерным 10-дневным меню.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют  овощи, соки, кисломолочные продукты. Однако, ввиду недостаточного финансирования, в рационе недостаточно фруктов. Процент выполнения натуральных норм питания в 2017 году составил – 74,5 %.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

***7. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МДОУ***

**Цель МДОУ** – обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

***Основные задачи работы МДОУ:***

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3.Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5.Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7.   Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

         По годовой задаче «Развивать речевые и коммуникативные умения дошкольников в непосредственно образовательной деятельности и индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода» были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- семинар - практикум «Развитие связной речи дошкольников: комплексный подход»

Консультации: «Игры и упражнения для развития речи детей»

Круглый стол « Это полезно знать»: Инновации по темам самообразования.

Деловые игры:

- педсовет  № 2 «Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ»

- педсовет № 3 «Речевое развитие дошкольников в соответсвии с ФГОС»

       Для повышения педагогического мастерства педагогов МДОУ при  решении первой годовой задачи «Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм,средств и методов в воспитании у дошкольников гражданственно-патриотические качества» проведены следующие формы работы:

- Празднования «День пожилых людей»

- Тематическое развлечение «День народного единства» 4 ноября

- Неделя масленицы «Здравствуй широкая масленица!»

- Конкурс «Бравые солдаты»

- Семинар-практикум «Формирование привычки кЗОЖ у детей дошкольного возраста»

- Педагогический час «Использование проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»

- Консультации:

-Конкурс поделок «Флора Ставрополья»

- Семинар-практикум «Повышение компетенции педагогов в области патриотического воспитания дошкольников»

-

             Образовательные программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей. Учебный план и сетка непосредственно организованной деятельности составлена с учетом психофизиологических возможностей воспитанников и «Гигиенических требований и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения», и обеспечивает  широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания, и взаимосвязь их с  повседневной жизнью  в детском саду.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между видами непосредственно организованной деятельности, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.          Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

***8. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА***

Итоговый результат освоения общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, ФГОС ДО

По образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое

развитие, физическое развитие.

«Физическое развитие»

соответствует возрасту – 95,9% (58 чел.)

частично соответствует -4,1 %(2 чел.)

не соответствует - 0%(0 чел.)

Общий % выполнения - 100%;

«Социально-личностное развитие»

соответствует возрасту –93% (56 чел.)

частично соответствует– 7%(4 чел.)

не соответствует-0%(о чел.)

Общий % выполнения 100%;

«Познавательное развитие»

соответствует возрасту – 92% (55чел.)

частично соответствует – 8%(5чел.)

не соответствует - 0%(0 чел.)

Общий %выполнения 100%;

«Художественно- эстетическое развитие»

соответствует возрасту – 86%(52 чел.)

частично соответствует – 14 % (8чел.)

не соответствует – 0% (0 чел.)

Общий % выполнения 100%;

«Развитие речи»

соответствует возрасту – 82% (49 чел.)

частично соответствует – 18% (11чел.)

не соответствует – 0% (0 чел.)

Общий % выполнения 100%;

В целом выполнение примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» ФГОС ДО под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой составило:

соответствует возрасту – 90,4% воспитанников

частично соответствует – 9,6% воспитанников

не соответствует – 0.

Как видно детей, не усвоивших реализуемую в ДОУ программу нет.

По результатам организации деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением. Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать или оперировать у большинства воспитанников ДОУ. Педагоги объективно оценивают результаты работы с дошкольниками и выстраивают дальнейшую систему, обращают внимание родителей на проблемы в развитии ребенка.

На основе данных педагогической диагностики воспитателей подготовительных к школе групп, учителей-логопедов, педагога-психолога и специалистов ДОУ была проанализирована готовность к обучению детей в школе (уровень сформированности целевых ориентиров).

Из 13 выпускников ДОУ полностью готовы к обучению в школе – 11 детей (85,7%), 2 детей готовы частично (14,3%).

***Социальная активность и социальное партнерство МДОУ***

       В современном мире крайне важно готовить ребенка к социальному взаимодействию с дошкольного периода, прививать ребенку основы морали, азы нравственности, умение ориентироваться в обществе. МДОУ работает в режиме партнерства с социальными учреждениями села, активно используя внешние связи для развития и воспитания детей.

Наличие договоров о сотрудничестве:

  Дворец культуры

 МОУ СОШ №9

 филиал библиотека № 11

**9. Условия осуществления образовательного процесса. Материально-техническая база**

Развивающая среда в МДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В наличии:    методический кабинет,  медицинский кабинет , спортивная площадка. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

 Создана современная информационно - техническая база: компьютер,   телевизор, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, проектор и др. Можно сделать вывод, что в МДОУ хорошая материально – техническая база, правильно организованная предметно – развивающая среда.

***10.  ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

   МДОУ Детский сад № 23 «Ёлочка» построен  в 1967 году. Финансирование МДОУ осуществляется из муниципального бюджета Александровского района и субсидий субъекта РФ через централизованную бухгалтерию.       В 2018 году из разных источников финансирования поступило

Основные направления расходования бюджетных средств:

Оплата труда работников – 1 589324,08  рублей;

Начисления на оплату труда – 488864,87 рублей;

Питание детей – 569209,00 рублей ;

Услуги связи – 8306.60рублей;

Коммунальные услуги – 234855,04  рублей (оплата за свет, воду, газ ДОУ);

Услуги по содержанию имущества – 59528,08  рублей (обслуживание пожарной сигнализации, дератизация, вывоз ТБО, поверка весов, измерительное электроиспытание, отключение отопительных котлов);

Прочие затраты –108 854,00рублей (услуги банка, обслуживание тревожной кнопки, оплата за негативное воздействие на окружающую среду, санэпидуслуги, медосмотр, сертификация ЭЦП, переаттестация кочегаров, инструктаж по электробезопасности,  на нужды дошкольного учреждения моющие и чистящие средства;

Плата родителей (законных представителей) за содержание детей в детском саду на сегодняшний день составляет 750.00 рублей.

    18 детей имеют льготу по оплате за содержание детей в детском саду – 50 %     Компенсационные выплаты части родительской платы за содержание ребенка в детском саду получали 57 человека  в размере:

· 20 % - 23 чел.;

· 50 % -  22 чел.;

· 70 % - 12 чел.

      Администрация и коллектив в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников работали  над укреплением материально-технической базы МДОУ, над созданием  условий для воспитания, обучения и оздоровления дошкольников.

            Результаты административно-хозяйственной деятельности МДОУ оказывают существенные влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, на  обеспечение охраны   жизни и здоровья детей, обеспечивают стабильное функционирование различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные,  социально-бытовые процессы учреждения.

***11.ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА***

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,

- антитеррористическая безопасность,

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,

- охрана труда.

Безопасность детей и сотрудников МДОУ обеспечивает вневедомственная охрана.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, запланирована установка видеонаблюдения.

            В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

Приказом руководителя назначены ответственные за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, которые периодически проходят обучение;

·        Со всеми работниками (1раз в полугодие) изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»;

·        4 раза в год изучаются правила ПБ в РФ (ПБ- 01-93) и правила ПБ для дошкольных учреждении (ППБ- 101-89);

·        4 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре;

·        издан приказ по МДОУ « Об охране труда и соблюдении ТБ в ДОУ в 2017-2018 учебном году», которым создана комиссия по соблюдению правил ТБ, по наблюдению за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном  процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей.

**Общие выводы по итогам самообследования.**

1.Деятельность МДОУ  строится в соответствии с федеральным законом РФ «ОБ образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2.Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3.МДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4.Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5.Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МДОУ  через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

**Перспективы и планы развития МДОУ**

**Основное направление работы МДОУ:**проектирование образовательного пространства  МДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов в воспитании у дошкольников гражданственно-патриотических качеств по средствам проектной деятельности в целях приобщения дошкольников к истории, быту культуре, традициям народов России.
2. Развивать речевые и коммуникативные умения дошкольников в непосредственно образовательной деятельности и индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода