МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 23 «ЁЛОЧКА»

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**ЗА 2021 год**

П.Новокавказский

2022 г.

**Содержание**

1.Цель самообследования.

2. Общие сведения о ДОУ

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ.

4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ

5.Территория ДОУ*.*

6. Предназначение ДОУ и средства его реализации

7. Содержание жизнедеятельности ДОУ

8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

9. Система закаливающих мероприятий в ДОУ.

10.Дополнительное образование в ДОУ.

11.Управление ДОУ.

12.Концепция развития ДОУ. Программа развития.

13.Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации

14.Содержание образовательной деятельности

 15.Создание здоровьесберегающих условий.

16.Методическая работа.

17.Информатизация учебно-воспитательного процесса.

18.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

19.Удовлетворенность образовательным процессом.

**1.Цель самообследования:**

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

**Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития ДОУ.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

**2.Общие сведения о ДОУ**

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ***

   Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 «Ёлочка» расположен по адресу:356321  Российская Федерация, Ставропольский край, Александровский район, посёлок Новокавказский, ул.Школьная,4

Тел. 8(865 57)-3-81-85   Сайт МДОУ: [http://ёлочка23.алекс-обр.рф/](http://xn--23-6kc3bes7d0d.xn----7sbeozeyrf.xn--p1ai/)

Режим работы МДОУ - 9часов: с 07.30 до 16.30 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

ДОУ оснащено пожарной сигнализацией, КЭВП. Во всех групповых комнатах подведена горячая вода для мытья посуды и умывания детей. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории ДОУ имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Здания детского сада рассчитаны на 5 групп. В одном корпусе расположены три группы, в другом корпусе две группы. Все группы функционируют, на данный момент учреждение посещают 99 детей.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Ёлочка» расположено по адресу: Ставропольский край, Александровский район, п. Новокавказский, ул. Школьная, 4 , тел.: (865-57) 3-81-85.

Заведующий Ткач М.Т.

Детский сад имеет право на ведение самостоятельной образовательной деятельности (лицензия: Серия 26Л01 № 0001732 Регистрационный № 5478 от 26 декабря 2016года. Устав зарегистрирован 14 января 2016 года за государственным регистрационным № 2162651060108, ИНН 2601008470, КПП 260101001).

В МДОУ функционирует 5 групп:

С 1,6 лет до 3 лет – разновозрастная группа раннего возраста «Непоседы»

С 3 лет до 4 лет – младшая группа «Ягодки»

С 4 лет до 5 лет –средняя группа «Пчелки»

С 5 лет до 6 лет –старшая группа «Ромашка»

С 6 лет до 7 лет – подготовительная группа «Солнышко»

Общее количество детей в МДОУ на 01.09.2021г. – 99 детей.

**Кадровый потенциал:**

Педагогическими кадрами укомплектован полностью. Средний возраст педагогических работников**-** 37 лет.

Всего сотрудников – 20, из них административный состав – 2 человек, педагогический персонал – 9 человек, учебно-вспомогательный персонал – 5 человек, обслуживающий персонал – 7 человек.

**Образовательный ценз администрации и педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Всего администрации / педагогов |  Высшее образование | Средне – специальное образование |
| 2 / 9 | 6 | 5 |

**Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Всего педагогов |  Высшая квалификационная  категория  |  Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
|  9 | 0 | 0 | 0 | 9 |

**3.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

***Наличие свидетельств:***

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 03 » февраля 20 21 г

выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №11 по Ставропольскому краю за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1 0 4 2 6 0 1 0 2 2 8 6 0

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №9 по Ставропольскому краю (территориальный участок 2601с. Александровское), присвоен ИНН 2601008470

***Юридический адрес ОУ:***

 356321 Ставропольский край Александровский район п.Новокавказский, ул. Школьная, 4;

Юридический и фактический адрес совпадают.

**Форма обучения**: очная

**Срок обучения**: 6 лет

**Язык обучении:** русский

**Elozka23@yandex.ru**

**сайт:** [http://ёлочка23.алекс-обр.рф/](http://xn--23-6kc3bes7d0d.xn----7sbeozeyrf.xn--p1ai/)

**Режим работы ДОУ:**

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 16.30;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 9 часов 00минут.

Комплектование групп на учебный год производится постоянно действующей Комиссией по определению детей в МДОУ п.НовокавказскогоПрием детей в ДОУ осуществляется на основании путевки, выданной Комиссией по определению детей в МДОУ, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет. В соответствии с Правилами приема граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается. Зачисление ребенка в ДОУ осуществляется руководителем на основании выданных комиссией путевок.

***Наличие документов о создании ДОУ.***

Устав ДОУ, утверждён Постановлением администрации Александровского муниципального района Ставропольского края от 17 сентября 2021 г. № 1018

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобразования России.

**4.Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ*:***

* Коллективный договор на 2021-2024 г.г.
* Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ Детский сад № 23 «Ёлочка»
* Положение о Совете МДОУ Детский сад № 23 «Ёлочка».
* Положение о языке образования.
* Положение о порядке регламентации и оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
* Положение о педагогическом совете ДОУ.
* Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
* Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся воспитанников.
* Положение об оплате труда работников МДОУ Детский сад № 23 «Ёлочка»
* Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам в МДОУ Детский сад № 23 «Ёлочка»
* Положение об организации питания в МДОУ.
* Положение о Совете родителей.
* Положение о рабочей программе педагога ДОУ.
* Положение о внутренней системе оценки качества образования.
* Положение о документации педагогов ДОУ.
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МДОУ
* Положение о сайте образовательного учреждения.
* Положение о внутреннем контроле в ДОУ.
* Положение о методическом кабинете в ДОУ.
* Положение о взаимодействии с родителями (законными представителями) ДОУ.
* Положение об аттестации педагогических работников.
* Положение об аттестационной комиссии в ДОУ.
* Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОУ.
* Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг в МДОУ Детский сад № 23 «Ёлочка».
* Положение о самообразовании педагогов.
* Положение об общем собрании работников МДОУ Детский сад № 23 «Ёлочка».
* Положение о расследовании несчастных случаев с работниками и воспитанниками МДОУ Детский сад № 23 «Ёлочка»
* Правила внутреннего распорядка для обучающихся воспитанников ДОУ.

***4.1. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:***

* Лицензия срок действия - бессрочно.

В соответствии с установленным государственным статусом ДОУ реализует образовательные программы дошкольного образования.

1. **Территория ДОУ.**

МДОУ Детский сад № 23 «Ёлочка» находится в жилом районе поселка Новокавказского . Территория ДОУ имеет ограждение по всему периметру высотой боле 2 м.

МДОУ Детский сад № 23 «Ёлочка» имеет земельный участок площадью 6995.0

кв.м.

Территория ДОУ благоустроена, по всему периметру имеется освещение. На территории ДОУ расположено 5 игровых участка, спортивная площадка и спортивные сооружения.

1. **Предназначение ДОУ и средства его реализации**

 МДОУ Детский сад № 23 «Ёлочка» является звеном муниципальной системы образования Александровского района Ставропольского края, обеспечивающее социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка и базисной программы развития ребенка – дошкольника, педагогический коллектив основной целью своей работы видит ***создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно — образовательного процесса.***

**7. Содержание жизнедеятельности МДОУ Детский сад № 23«Ёлочка» базируется на следующих доминантах:**

- открытости процесса воспитания;

- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ;

- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

Образовательная программа МДОУ Детский сад № 23 «Ёлочка» отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях детского сада.

**7.1.Содержание образовательного процесса, выстроено на основе:**

1**.**Основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработанной МДОУ.

2. Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы. 2018 г.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

На занятиях по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахож­дения адекватных способов изображения, проявлять большую само­стоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатления­ми, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию кол­лективных взаимоотношений. В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразитель­ной деятельности.

**Комбинированные занятия** сочетают несколько видов деятельно­сти (игровую, изобразительную, музыкальную и т.д.) и используют методы и приемы из разных педагогических методик (развития речи, развития детского художественного творчества, музыкального вос­питания и т.д.). Такие занятия одновременно решают задачи, связан­ные с разными направлениями развития детей. Они объединены одной сюжетной линией с другими занятиями. Здесь тоже могут присутствовать элементы интеграции разных видов изобразительной деятельности, но, как уже было сказано, спе­цифика проявляется в комбинировании развивающих и обучающих задач из разных методик воспитания детей и, в соответствии с ними, приемов и методов работы.

**Комплексные занятия** учитывают принцип комплексности в обу­чении и воспитании детей и опоры на междисциплинарные связи. На них решаются задачи с помощью разных видов искусства и детской художественной деятельности. Цели комплексных занятий отражают единство духовных и эстетических ценностей через соотнесение и противопоставление знаковых и образных средств видов искусства.

**Тематические занятия** построены по лексическому принципу. Темы таких занятий посвящены временам года, явлениям общественной жизни, литературным героям, творчеству композиторов и т.д. На протяжении всего тематического занятия должен сохраняться эффект непредсказуемости, новизны, удивления и восхищения от со­прикосновения с прекрасным. Это требует тщательного и продуманно­го подхода к подбору музыкального репертуара, произведений изобра­зительного искусства, литературных и поэтических текстов.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

В дошкольном учреждении функционирует 3 группы: 3 общеразвивающих

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование групп** | **Возраст** |
|  Группа раннего возраста «Непоседы» | 1,5 - 2лет |
| 2-я младшая группа «Ягодки» | 2-3 года |
| Средняя группа «Пчелки» | 4-5лет |
| Старшая группа «Ромашка» | 5-6 лет |
| Подготовительная к школе группа «Солнышко» | 6-7лет |

**8.Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ**

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **содержание** | **Условия организации** |
|  |  | **место** | **время** |
| Утренняя гимнастикаЦель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. | 1.Традиционная гимнастика.2.Гимнастика из набора подвижных игр.3.Гинастика с речитативом.4.Оздоровительный бег.5.Гимнастика на музыкальном материале. | В музыкальном зале. В летний период на свежем воздухе | Ежедневно перед завтраком |
| Занятия по физической культуре-это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. | Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др.. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения. | На воздухе, в музыкальном зале, на физкультурной площадке. | 3 раза в неделю в утреннее время |
| Подвижные игры | Используются различные виды игр. | В группе, на воздухе, на спортивной площадке | ежедневно |
| Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы) | Варианты: Упражнения на развитие, ритмические движения, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки. | На воздухе, на игровой площадке, на спортивной площадке | ежедневно |
| Гимнастика после сна | Используются комплексы гимнастик | В групповой комнате | ежедневно |
| Закаливающие мероприятия | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой, сухой дорожке с использованием массажных дорожек «Здоровья» | С учетом специфики закаливающего мероприятия | По плану |
| Индивидуальная работа в режиме дня | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям**.** | Устанавливается индивидуально | ежедневно |
| Праздники, досуги, развлечения. | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | В зале, на спортивной площадке | По плану |

**9. Система закаливающих мероприятий в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Система закаливания | Формы работы |
| В повседневной жизни | Утренний прием на свежем воздухе  |
|  | Облегченная форма одежды |
|  | Ежедневные прогулки на свежем воздухе |
|  | Дневной сон |
|  | Гимнастика после дневного сна |
|  | Солнечные ванны в летний период времени |
|  | Гигиенические процедуры |
|  | Проветривание помещений |
| Специально организованные | Рациональное питание |
|  | Полоскание полости рта |
|  | Утренняя гимнастика |
|  |  Профилактическая: гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная) |
|  | Физкультурно-оздоровительные занятия |
|  | Активный отдых (дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники) |
|  | Музыкотерапия (музыкальное оформление фона, хоровое пение) |
|  | витаминотерапия |

**10. Годовые задачи ДОУ:**

 **Цель и задачи годового планирования МДОУ «Детский сад №23 «Ёлочка»**

**ЦЕЛЬ**: продолжать создавать благоприятные условия в МДОУ для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и достижения качественного образования в условиях требований ФГОС ДО

 **ЗАДАЧИ:**

1. Создать систему работы по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребенка в соответствии с ФГОС ДО.
2. Повысить качество развития речи дошкольников в соответствии

 с ФГОС ДО. Способствовать формированию речевых навыков связной речи у дошкольников.

 3. Продолжить работу по развитию компетентности дошкольников в игровой деятельности, акцентируя внимание на организации развивающих и дидактических игр.

**Направления методической работы в ДОУ:**

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

* семинары,
* семинары-практикумы,
* мастер-классы,
* педагогические тренинги,
* практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
* просмотры открытых НОД и др.
* Консультации
* Круглые столы
* Дискуссии и другие формы работы

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

**11. Дополнительное образование в ДОУ.**

 МДОУ Детский сад №23 «Ёлочка» оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом МДОУ.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май) – всего 74 занятия.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;

- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;

- организацию условий для социализаций детей.

1.Платный кружок «АБВГДЕЙКА»

2.Платный кружок «Чудеса тестопластики»

3.Логопедический кружок «ГОВОРУША»

4.Бесплатные кружки: «Эколята», «

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.07.2001 №505 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования» администрация Александровского муниципального района Ставропольского края, Постановления администрации Александровского муниципального района Ставропольского края от 05 февраля 2013 г. №82 «Об оказании платных дополнительных образовательных услуг, реализуемых муниципальными образовательными учреждениями дошкольного и общего образования детей, подведомственных отделу образования администрации Александровского муниципального района Ставропольского края», приказа отдела образования администрации Александровского муниципального района Ставропольского края от 07 февраля 2013 г. №35.1-о «Об оказании платных дополнительных образовательных услуг, реализуемых муниципальными образовательными учреждениями дошкольного и общего образования детей Александровского района Ставропольского края», Устава МДОУ №23 «Ёлочка» в детском саду предоставляются платные дополнительные образовательные услуги. В 2021 году функционировало 3 кружка, которые в общей сложности посещало 47 человек:

 Средства, полученные от предоставления платных дополнительных образовательных услуг за 2021 год были распределены следующим образом:

заработная плата педагогов, начисления на заработную плату .

хоз.нужды .

**12. Управление ДОУ.**

***11.1. Управленческая система***

Управление МДОУ Детский сад № 23 «Ёлочка» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МДОУ на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МДОУ Детский сад №23 «Ёлочка» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

* развития;
* роста профессионального мастерства;
* проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МДОУ Детский сад № 23«Ёлочка» осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в ДОУ реализуются:

* Программа развития ДОУ на 2021-2024 годы;

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание работников МДОУ Детский сад № 23 «Ёлочка».

*Педагогический совет* рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

*Общее собрание работников МДОУ* имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав ДОУ, отдельные локальные акты для внесения их на утверждение.

***11.2. Управленческий аппарат*** представлен заведующим МДОУ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | должность | Ф.И.О. | Образование  | Стаж педагогический | Стаж административной работы  |  | Квалификационная категория |
|  | Заведующий ДОУ | Ткач М.Т. | высшее | 10 лет и 5 месяцев | 4 года | СЗД |

***12. Концепция развития ДОУ. Программа развития.***

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств  для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной **целью** Программы развития является:

**Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации**.

Стратегические задачи:

1. Совершенствование системы речевого развития детей, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
2. Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
4. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения для речевого развития детей;
5. Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
6. Расширение сети дополнительного  образования для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка в разных направлениях;
7. Развитие системы управления МДОУ на основе включения родителей управленческий процесс.

**13. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.**

***13.1 Сведения о педагогических работниках***

Количественный и качественный состав педагогических кадров **Расстановка педагогов по группам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Ф.И.О. педагогов |  Квалификационная категория  |
| Вторая группа раннего возраста «Непоседы»(с 2 до 3 лет) | Холопова Ирина Михайловна | Без категории |
| Младшая группа «Ягодки» (с 3 до 4лет) | Таридонова Наталия Алексеевна | Без категории |
| Средняя группа «Пчелки» (с 4 до 5лет) | Колупаева Вера Михайловна | Без категории |
| Старшая группа «Ромашка»(с 5 до 7 лет) | Самарина Мария Николаевна | Без категории |
| Подготовительная группа «Солнышко»(с 6 до 7 лет) | Барт Ирина Анатольевна | Без категории |
| Подменный воспитатель | Холопова Евдокия Ивановна | Без категории |

**Организация работы узких специалистов**

Инструктор по физической культуре –Янченко Юля Александровна (без категории)

Музыкальный руководитель – Фатьянова Татьяна Алексеевна (без категории)

|  |  |
| --- | --- |
|  **Категория** | **Стаж работы** |
| **0-1** | **1-5** |  **5-10** |  **10-15** | **15-20** | **20-25** | **25 и** **выше** |
|  **Заведующий** |  | **1** |  |  |  |  |  |
|  **Старший воспитатель** | **1** |  |  |  |  |  |  |
|  **Воспитатели** | **3** | **1** | **2** |  |  |  |  |
|  **Инструктор по ФК** | **1** |  |  |  |  |  |  |
| **Музыкальный руководитель** | **1** |  |  |  |  |  |  |

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДОУ, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

 По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

***13.2.Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педкадров в 2021 году***

Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

|  |
| --- |
| Прошедшие курсы повышения квалификации за 2021 год по ФГОС ДО |
| Районные методические объединения | 6 |
| Краевые курсы повышения квалификации (СК ИРО) | 6 (2021,2022 год) |
| Запланировано на курсы повышения квалификации (СК ИРО) на 2019 год | 1 |
| Запланировано на курсы профессиональной переподготовки (адаптивная физкультура) | 1 |

Формы повышения квалификации:

* курсовая подготовка, переподготовка кадров;
* практико-ориентированные семинары на базе других учреждений;
* самообразование;
* обмен опытом в рамках взаимодействия между дошкольными учреждениями.

Вывод: За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива: повысилось число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

**13.3 Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников**

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе  режима дня, утвержденного заведующим,  который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В план включены пять областей, в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционирует четыре возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является *совместная деятельность*: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. *непосредственно образовательная деятельность (НОД).*

*Самостоятельная деятельность детей:* игры по интересам*.*

Продолжительность учебного года- с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 8-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**13.5 Формы и методы работы с одаренными детьми**

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы,  выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках.

**13.6 Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой**

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы. Сформирована картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов.

**14.Взаимодействие МДОУ с социальными партнерами.** Наше дошкольное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одно из обязательных условий развития ДОУ – активное взаимодействие  различных социальных  групп, имеющих собственные интересы в сфере образования.   В коллективе отработана система взаимодействия с социальным окружением. Эффективным механизмом такого взаимодействия стала система социального партнёрства.

 Цель: развитие связей детского сада с учреждениями образования,здравоохранения, культуры и досуга,  физической культуры и спорта, общественными организациями.

     Социальное партнёрствов МДОУ Детский сад №23 «Ёлочка» основывается на приоритетных направлениях:

- информационное

- образовательное

- культурно-просветительское

- лечебно-профилактическое

     Социальное партнёрство позволяет не только формировать внешнюю среду для деятельности ДОУ,  создавать определённый имидж учреждения, но и наращивать, развивать внутренний потенциал педагогов, детей и родителей.

 **Библиотека**

Цель: Воспитание любви и интереса к чтению, приобщение детей к культуре чтения художественной литературе. Знакомство с библиотекой, детскими писателями, региональными писателями и поэтами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | План работы | дата | ответственные | Отметка о выполнении |
| 1 | Экскурсия в детскую библиотеку (знакомство с устройством, разнообразием детских книг, их расположением, читальным залом) | Октябрь2021г. | педагоги старших возрастных групп |  |
| 2 | Посещение тематических выставок в библиотеке (по плану библиотеки) |  В течение года | педагоги средней, старше - подготовительной групп |  |
| 3 | Тематические встречи - викторины:- творчество региональных писателей и поэтов; | Февраль2022г. | педагоги средней, старше - подготовительной групп |  |
| Детские книги о Великой Отечественной войне (1941 -1945 г.г.)  |  апрель 2022г. | педагоги средней, старше - подготовительной групп |  |
| 4 | Участие в мероприятиях по плану библиотеки | в течениегода | педагоги ДОУ,работники библиотеки |  |

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития С воспитанниками МДОУ в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Имеется наглядная пропаганда для родителей по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе:

настольно-печатные и дидактические игры.

* Иллюстративный материал
* Детская литература
* Показ мультимедийных презентаций.
* Наглядная информация и другое.

**14.1 Мероприятия, проводимые в МДОУ в 2021 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия**  | **Дата проведения** |
| 1. | Музыкальное развлечение «Масленица пришла» | февраль,  |
| 2. | Спортивный досуг «Защитники отечества» | февраль,  |
| 3. | Международный женский день | март,  |
| 4. | Фото-выставка «Я с бабушкой моею дружу давным-давно | март,  |
| 5. | Утренники посвященные Дню Победы | май,  |
| 6. | Акция «Знамя победы»  | май,  |
| 7. | Конкурс «Зеленый огонек» | май,  |
| 8. | Конкурс рисунка на асфальте «День защиты детей» | июнь,  |
| 9. | Еженедельные развлечения по плану летнее-оздоровительной работы «День Нептуна», «Мы за ЗОЖ!», «День семьи, любви и верности!», «День книжки-малышки!» | июль-август. |
| 10. | «День знаний» | сентябрь  |
| 11. | Смотр-конкурс физкультурных уголков  | октябрь,  |
| 12. | Утренники посвященный Дню Матери | ноябрь,  |
| 13. | Зимние олимпийские игры | декабрь,  |
| 14. | Новогодние утренники | декабрь,  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**15. Медицинское обслуживание, профилактическая работа**

В  детском  саду  имеется  медицинский кабинет, оснащен необходимым оборудованием:

* холодильник  для  хранения  вакцин и лекарственных препаратов
* шкаф  для  хранения  лекарственных  средств
* аптечка  для  оказания  неотложной  помощи
* ведра  с  педальной  крышкой  для  мусора
* Ростомер
* весы  электронные
* кушетка
* тонометр
* фонендоскоп
* плантограф
* таблица для определения остроты зрения

В течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, полоскание горла.

- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;

- пальчиковая, зрительная, артикуляционная, дыхательная гимнастика.

**15.Охрана и укрепление здоровья детей**

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;

- профилактическая работа;

- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;

- распределение детей по физическому развитию;

- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В течение года в ДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

Медицинская сестра совместно с инструктором по физкультуре успешно реализовали план санитарно-просветительской работы для педагогов и родителей. Ежемесячно выпускается газета «Здоровый дошкольник».

**15.1 Анализ состояния здоровья детей МДОУ Детский сад № 23 «Ёлочка»**

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2021 учебном году особое внимание  уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

**Данные по травматизму**

|  |  |
| --- | --- |
|   | **2021** |
| **На занятиях** | Нет |
| **В режимные моменты** | Нет |
| **На прогулке** | Нет |

**Показатели заболеваемости детей за 2019 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Зарегистрировано****заболеваний** | **В том числе:****простудные инфекционные** |
| 2021 | 11 | 6 |

**16. Современная информационно-техническая база**

В ДОУ имеется в наличии 1 персональный компьютер, подключен к интернету.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТСО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1 | Проектор | 2 |
| 2 | Компьютер | 6 |
| 3 | Музыкальный центр | 1 |
| 4 | Принтер | 6 |
| 5 | Сканер | 1 |

**17. Информатизация учебно-воспитательного процесса**

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

 Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе.

в совершенствовании методической и аналитической функции;

для оформления стендов;

для оформления дидактического материала;

для повышения самообразования педагогов;

Однако МДОУ испытывает недостаток в технических средствах для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям (мультимедийные презентации);

для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе;

в работе с родителями, презентации своей работы.

***Вывод:*** Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

* Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
* Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
* Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
* Необходимо оснащение МДОУ мультимедийным проектором для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий с детьми (мультимедийные презентации);

**18*.* Материально-техническое обеспечение
образовательного процесса МДОУ Детский сад № 23 «Ёлочка»**

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет заведующего,  5 групп, музыкальный зал. В МДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, разбиты цветники и клумбы.

 Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с  взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками.

Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

**Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:**

Методический кабинет ДОУ  оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;

- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;

- картины, репродукции, произведения разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;

- электронными образовательными ресурсами.

В ДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютер, принтер, фотоаппарат, видеокамера, магнитофон, музыкальный центр, выход в интернет.

            В ДОУ функционирует официальный сайт детского сада.

**Музыкальный зал**

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и творческих музыкальных способностей. Для этого оборудован музыкальный зал.

Здесь проводятся физкультурные  занятия, гимнастика, досуги, спортивные праздники и развлечения.

**Медицинский блок**

Одной  из  главных    задач  нашего детского сада является  сохранение  и укрепление здоровья  детей.  Решению  этой  задачи  подчинена  вся  деятельность  ДОУ и её  сотрудников.

Медсестра  контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением,  температурным режимом в ДОУ, питанием. В течение года организован осмотр детей  врачами–специалистами. Медицинская документация ведется согласно СанПин.

**Пищеблок**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Качество продуктов проверяется медицинским работником и завхозом. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

 Пищеблок оборудован моечными ваннами,  стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой  с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, 3 холодильниками.

Детский сад обеспечивает детей 3-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

**Прачечная** оборудована   стиральной  машиной с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОУ территории**:

Территория МДОУ  ограждена высотой 2 м. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся   практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году.

**19.Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения**

**19.1.Освоение воспитанниками общеобразовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| уровни развития интегративных качеств | ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ДОО в % |
| Группы  | **В** | **С** | **Н** |
| младшая группа «Ягодки» | 35 | 60 | 5 |
| Средняя группа «Пчелки» | 25 | 66 | 8 |
| Старшая группа «Ромашка» | 45 | 50 | 5 |
| Подготовительная группа «**Солнышко»** | 49 | 41 | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| уровни овладения образовательными областями | ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ДОО |
| группы | **В** | **С** | **Н** |
| Старшая группа «Ромашка» | 26 | 67 | 7 |
| младшая группа «Ягодки» | 29 | 68 | 3 |
| Средняя группа «Пчелки» | 35 | 59 | 6 |
| Подготовительная группа «**Солнышко»** | 40 | 55 | 5 |

**20. Удовлетворенность образовательным процессом.**

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем 97,8% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МДОУ Детский сад № 23«Ёлочка»

**20. Общие выводы по итогам самообследования.**

* 1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Россиийской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Ставропольского края.
	2. ДОУ функционирует стабильно, реализация перспективной Программы на 2017-2021 годы развития позволяет перейти на режим развития.
	3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
	4. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
	5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
	6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

**Перспективы и планы развития МДОУ**

Основное направление работы ДОУ: проектирование образовательного пространства  ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе  внедрения  ФГОС через:

использование активных  форм  методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы,  обучающие  семинары, открытие просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации с целью повышения квалификационной категории.

2. Организовать  психолого – педагогическое сопровождение воспитанников  в условиях реализации Образовательной программы:

организация проектной деятельности с воспитанниками в области развития финансовой грамотности дошкольников.

Систематическое использование здоровьесберегающих технологий  в ДОУ.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.

4. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям  в дошкольном образовательном учреждении.