

Согласовано  
На общем родительском собрании  
Протокол № 1 от 23 мая 2014 г.

«Принято»:  
на педагогическом совете  
МДОУ Детский сад № 23 «Ёлочка»  
Протокол № 5  
от «25» мая 2014 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МДОУ Детский сад № 23 «Ёлочка»  
Л.Н.Такмакова.  
«25» мая 2014 г.

## **Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение является нормативным правовым документом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Ёлочка» (далее – МДОУ) и регламентирует систему оценки индивидуального развития детей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрированного в Минюсте РФ 14.11.2013 № 30384); Конвенцией о правах ребенка ООН; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; Уставом МДОУ и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края и МДОУ.

### **2. Цель и задачи оценки индивидуального развития**

2.1. Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

### **3. Организация проведения оценки индивидуального развития**

3.1. Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МДОУ (с 7.30 до 16.30).

3.3. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года

(октябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.5. Результаты оценки индивидуального развития предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами МДОУ заведующему МДОУ. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год

3.6. Оценка индивидуального развития воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре оценивается:

Оценка: 5 баллов – высокий уровень развития; 4 балла – уровень развития выше среднего; 3 балла – средний уровень развития; 2 балла – требуется корректирующая работа педагога; 1 балл – требует внимание специалиста

Балловый диапазон: от 4, 5 до 5 баллов – деятельность на высоком уровне; от 3, 5 до 4, 4 баллов – деятельность выше среднего уровня; от 2,5 до 3,4 – деятельность на оптимальном уровне; от 1, 4 до 2, 4 – деятельность на среднем уровне; Ниже 1, 3 балла – деятельность низкого уровня.

#### **4. Контроль**

4.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития осуществляется заведующим МДОУ посредством следующих форм:

- Проведение текущего контроля;
- Организацию тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверку документации.

4.2. Воспитатели всех возрастных групп и специалисты МДОУ в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами заведующему МДОУ, который осуществляет сравнительный анализ оценки индивидуального развития, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом Педагогическом совете МДОУ.

#### **5. Документация**

5.1. Материал оценки индивидуального развития, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

5.2. Материал оценки индивидуального развития для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

5.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

#### **6. Заключительные положения**

6.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения заведующим МДОУ в установленном порядке.

6.2. Внесения изменений и дополнений в Положение утверждается приказом МДОУ