

«Утверждаю»
И.о. заведующего МДОУ
«Детский сад №23 «Ёлочка»
_____Филатова Т.М.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА
с молодыми педагогами
МДОУ «Детский сад №23 «Ёлочка»
на 2022 -2023 уч. год**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми раннего, младшего возраста
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

| № | Содержание работы | Форма проведения | Сроки |
|----|--|--|----------|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. ➤ Оказание помощи в организации работы с документацией - ➤ Изучение инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой ➤ Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. ➤ Изучение целей и задач годового плана. ➤ Структура перспективно-календарного планирования. ➤ Структура комплексно-тематического планирования. | <p>Анкетирование</p> <p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> | Сентябрь |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям; ➤ совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. ➤ Мониторинг детского развития. | <p>Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).</p> | Октябрь |
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. ➤ Родительское собрание. | <p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p> <p>Помощь в организации и проведении собрания.</p> | Ноябрь |
| 4. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Выбор темы самообразования, составление плана; ➤ Ведение портфолио. Общие вопросы ведения портфолио. | <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p> | Декабрь |

| | | | |
|-----|---|--|-----------------------|
| 5. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Виды и организация режимных моментов в детском саду. ➤ Использование современных здоровьесберегающих технологий. | <p>Просмотр молодым педагогом режимных моментов, проводимых наставником.</p> <p>Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.</p> | Январь |
| 6. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым педагогом | <p>Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога.</p> | Февраль |
| 7. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Использование в работе проектов. ➤ Использование в работе ИКТ. | <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p> | Март |
| 8. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. ➤ Роль игры в развитии дошкольников. ➤ Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. | <p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности).</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p> | Апрель |
| 9. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка к летне-оздоровительному периоду. ➤ Проведение итогов работы. | <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.</p> | Май |
| 10. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание развивающей среды | <p>Анализ развивающей среды с требованием ФГОС.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> | В течение года |

| | | | |
|-----|---|--|------------------------------|
| 11. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Методика проведения детских праздников | <p>Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.</p> | <p>В течение года</p> |
| 12. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения : <ul style="list-style-type: none"> - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами. | <p>Консультации, беседы, ответы на вопросы.</p> | <p>В течение года</p> |
| 13. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. | <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p> | <p>По мере необходимости</p> |