

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №23 «Ёлочка»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности на тему:  
«Дружба начинается с улыбки»  
(старший дошкольный возраст)**

Подготовила воспитатель: Барт И.А.

**Тема: «Дружба начинается с улыбки»**

**Образовательная область:** социально-коммуникативное

**Цель:** Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Учить решать сообща заданную проблему, умение договариваться, уступать друг другу, связывать значение пословиц о дружбе с конкретной жизненной ситуацией.
- Развивать навыки общения, дружеские отношения между детьми, умение договариваться, позитивное социальное поведение, умение выражать свои эмоции, чувства, понимать чувства и эмоции другого человека, мелкую моторику рук.
- Воспитывать нравственные основы личности ребёнка в процессе формирования представлений о дружбе. Формировать благоприятный психологический климат группы.

**Словарная работа:** Ввести в активный словарь детей слова: богатство, братство, лезть, честь. Закрепить умение детей согласовывать существительные с прилагательными.

**Интеграция образовательных областей:** Социально-коммуникативная, речевая, познавательная, художественно - эстетическое.

**Материалы и оборудование:** Листы бумаги и простые карандаши на каждого ребёнка, игра «Собери картинку», игра «Кубик настроения», «Солнышко» - голубой картон, подносы с цветным пластилином, бумажные салфетки на каждого ребёнка.

**Предварительная работа:** Беседа с детьми на тему, что такое дружба. Разучивание пословиц о дружбе. Разучивание песни «Неразлучные друзья».

**Методы и приёмы:** - **словесные:** приветствие окружающему миру, беседа с детьми, пословицы о дружбе, пояснение, указание, вопросы.

- **практические:** игра «Собери картинку», продуктивная деятельность «Солнышко», «Карандаши», игра «Собери кубик настроения».

**Планируемые результаты:** Ребёнок умеет делать выводы, имеет предпосылки к поисковой деятельности, умеет работать в коллективе: активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении поставленных задач, выражает положительные эмоции.

### **Ход НОД:**

**Воспитатель и дети стоят в кругу.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас всех здоровыми, с хорошим настроением. Мне очень хочется, чтобы хорошее настроение у вас сохранилось на весь день. Я предлагаю вам поздороваться с окружающим нас миром.

**Воспитатель: (вместе с детьми)** Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, крепенький дубок! Мы живём в родном краю, всех я вас приветствую!

**Воспитатель:** Ребята! А как вы думаете, мы с вами все одинаковые?

**Дети:** нет.

**Воспитатель:** Конечно, нет! Хотя мы и общаемся с вами, живём рядом, но мы отличаемся друг от друга характером, весом, ростом, желаниями и ещё много чем. Но у вас есть и общие черты, которые нас объединяют. В этом мы сейчас убедимся. Давайте поиграем: встаньте в круг, я буду давать вам задания, а вы будете их выполнять, делая движения. Слушайте меня внимательно! Возьмитесь за руки те, кто любит мороженое. Поднимите руки те, кто любит зарядку. Поставьте руки на пояс те, кто любит на улице гулять. Топните правой ногой те, кто любит ходить в гости. Возьмитесь за руки те, кто любит мультики. *(Дети выполняют задания).*

**Воспитатель:** Вот видите, как много всего нас объединяет! Ребята, вчера я узнала, что мои друзья Даша и Андрей, поссорились. Я очень расстроилась и хочу помочь им помириться. Я знаю как это сделать, но боюсь что я одна не справлюсь, вы поможете мне помирить моих друзей? *(Ответы детей)* Но только дружные ребята смогут им помочь. Вы согласны ?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Тогда давайте присядем, и поговорим о том, что такое «Дружба» . *(Дети садятся на стульчики, проводится беседа).*

**Воспитатель:** Что же такое «Дружба», как вы думаете? *(ответы детей)*  
А вы – дружные ребята? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Как ведут себя друзья? *(Ответы детей...примерные ответы* «Друзья помогают друг другу в беде, умеют разделить радость, не смеются над недостатками друга». «Друг остановит друга, если он делает что – то плохое». «Друзья умеют принять помощь, совет, не обижаются на критику,

не обманывают друг друга, умеют признать свои ошибки, помириться с другом».

**Воспитатель:** Как нужно относиться к друзьям? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Как вы думаете, какого цвета дружба? *(Ответы детей)*  
Жёлтого, красного (тёплые, яркие, радостные, весёлые цвета).

**Воспитатель:** С чем можно сравнить крепкую дружбу и почему? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** *(воспитатель наводящими вопросами помогает детям определить ...Крепкую дружбу можно сравнить с солнышком (тёплым), ясным днём, канатом (крепкая), кирпичной стеной, железом, песней (хорошее настроение)*

**Воспитатель:** А вы знаете какую ни будь песню о дружбе? (ответы детей)  
Давайте ее споем? *(Дети поют песню «Неразлучные друзья»)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Замечательная песня и интересная беседа о дружбе и о друзьях у нас получилась. Вы очень много знаете о дружбе. Мне бы очень хотелось, что бы ваш разговор слышали мои друзья. Чтобы помочь Даше и Андрею, нам надо выполнить несколько заданий. Вы согласны?

**Воспитатель:** Хорошо, тогда слушайте первое задание **«Карандаш»**. Но прежде чем его вам озвучу, прошу вас разделиться на пары. *(Дети выбирают себе пару)*. Посмотрите вокруг себя, на предметы, которые нас окружают. А теперь слушайте внимательно задание: каждая пара должна выбрать и нарисовать один предмет из тех, что вас окружают. Задание понятно? Проходите за столы, выполняйте работу *(На столах лежат листы бумаги по количеству пар, простые карандаши на каждого ребёнка, дети на листе бумаги простым карандашом выполняют задание)*.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, у кого что получилось? Кто из вас предложил это нарисовать? Ребята, помните, что отвечать нужно по одному, поднимая при этом руку? Кто что рисовал? У вас совпало желание рисовать именно этот предмет? Что вам помогло быстро нарисовать предмет?  
*(Ответы детей)*

*(Воспитатель помогает детям дать ответы: умение договариваться, слушать друг друга, принять мнение друга, согласиться)*.

**Воспитатель:** Ваше умение договариваться помогло вам быстро справиться с заданием. Молодцы!

**Воспитатель:** Ребята, следующее задание называется «Собери картинку» Вам нужно правильно собрать все части картинки. Каждая пара собирает свою картинку. *(Дети выполняют задание. На картинках изображены герои мультфильмов которые являются друзьями «Карсон и малыш», «Винни Пух и Пятачок», «Маша и медведь», и т.д.)*

**Воспитатель:** Ребята, что же за картинки у вас получились, кто изображен на них? (*Ответы детей*) А как можно одним словом назвать этих героев?

(*Дети отвечают что это «Друзья»*)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Ваша сообразительность и дружелюбие помогли вам быстро выполнить задание.

Следующее задание называется **«Собери кубик настроения»**.

Как вы думаете, какие чувства, эмоции могут испытывать люди в той или иной ситуации?

**Дети отвечают:** Злость, огорчение, удивление, радость, страх ...

**Воспитатель:** Каждая пара подойдёт и выберет себе одну любую картинку.

Задание такое: вам нужно сказать, какие эмоции, чувства испытывают дети на ваших картинках, и вспомните, когда вы испытывали такое чувство.

Если кто – то из вас затрудняется помогите друг другу. А затем картинку нужно прикрепить на (*заранее подготовленный*) кубик.

**Дети:** «Я радуюсь, когда...», «Мне бывает страшно, когда ...»

**Воспитатель:** Ваше желание помочь моим друзьям Даше и Андрею, и умение слушать друг друга помогли справиться с этим заданием, посмотрите какой кубик настроения у вас получился.

**Воспитатель:** Ребята обратите внимание на мольберт. Что вы видите?

(*Ответы детей*) (*На мольберте прикреплен ватман с изображенным на нем солнцем, солнце не дорисовано, на нем не хватает лучиков. Но ребята это не видят так как, солнце закрыто листами на которых написаны пословицы о «дружбе».*)

**Воспитатель:** Ребята, чтобы нам узнать что же скрывается за этими листами с надписями, нам нужно прочитать что написано на этих листах. Сейчас каждая пара по очереди подходит к ватману, выбирает себе один лист, я начну читать, а вас попрошу продолжить предложение, если оно будет для вас знакомым, договорились? (*Ответы детей*)

**Воспитатель:** (*Дети парами выбирают пословицу, воспитатель зачитывает, и так по очереди, открывается солнышко без лучиков*) 1.

Человек без друга, что дерево без корней. 2. Новых друзей наживай, а старых не теряй. 3. Дружба крепка не лестью, а правдой и честью. 4. Друга ищи, а нашёл – береги. 5. Помогай другу везде, не оставляй его в беде. 6. Друзья познаются в беде. 7. Крепкую дружбу и топором не разрубишь. 8. Дружи с тем, кто лучше тебя самого. 9. Недруг поддакивает, а друг спорит. 10. Не имей сто рублей, а имей сто друзей. 11. Где дружба прочна, там хорошо идут дела. 12. Доброе братство милее богатства.

**Воспитатель:** Ребята, что же скрывалось за пословицами о дружбе? (*Ответы детей*). Вот только чего-то не хватает у нашего солнышка...

**Дети:** Лучиков!

**Воспитатель:** Правильно, лучиков! Внимание: задание. Каждая пара должна приклеить жёлтые и красные лучики. Договоритесь между собой, кто каким лучиком будет. Прошу вас, по очереди каждая пара приклейте лучики к солнышку.

На столах стоят подносы с цветным лучиками (жёлтыми и красными). После того как дети приклеивают лучики, вытирают ручки салфетками.

**Воспитатель:** Насколько ярче стало в нашем зале! Какое замечательное солнышко у нас получились?

**Дети:** Весёлое, доброе, яркое, лучистое, счастливое, горячее, радостное.

**Воспитатель:** Конечно, у дружных ребят только такое солнышко светит.

*(Раздается звук мобильного телефона, воспитатель имитирует разговор по телефону)*

**Воспитатель:** Как здорово ребята! Мои друзья Даша и Андрей всё видели и слышали, о чём мы с вами говорили. И они уже помирились! Вы показали хороший пример того, как должны вести себя настоящие друзья. Смогли преодолеть все трудности. Ребята, что помогло вам справиться с заданиями? Скажите, может это вам пригодиться в жизни? Какое задание больше всего понравилось? А кому было трудно? Расскажите родителям о нашей сегодняшней игре? (Ответы детей).

Стук в дверь, вносят коробку с сюрпризом (открывают).

**Воспитатель:** Ребята, в благодарность мои друзья каждому из вас прислали сладкое угощение. Спасибо вам ребята!