

**Конспект непосредственной образовательной деятельности  
по развитию речи в подготовительной группе  
на тему: «Умники и умницы»**

Подготовила воспитатель: Барт И.А.

**Цель:** Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. Закрепить у детей знания полученные ранее.

**Задачи:**

- Совершенствовать умения детей по темам: составление предложений по схеме, положение звука в слове, деление слов на слоги.
- Обогащать словарный запас, развивать зрительное и слуховое восприятие, развивать и корректировать внимание, память, мышление. Развивать связную речь, навыки речевого общения, добиваться полных ответов на вопросы.
- Воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения и чувство коллективизма.

**Словарная работа:** Ввести в активный словарь детей слова: «молоток», «матрешка», «мяч», «мотор», «мыло», «мост», «мотоцикл»

**Интеграция образовательных областей:** Социально-коммуникативная, речевая, познавательная, физическое развитие.

**Предварительная работа:** чтение сказок, отгадывание загадок,

**Методы и приёмы:**

- **словесные:** приветствие, отгадывание загадок , пояснение, указание, вопросы, составление рассказов.

**Планируемые результаты:** Ребёнок умеет делать выводы, имеет предпосылки к поисковой деятельности, умеет работать в коллективе: активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении поставленных задач, выражает положительные эмоции.

## Ход НОД:

**Воспитатель и дети стоят в кругу.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас всех здоровыми, с хорошим настроением.

Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро солнцу и птицам!

Пусть каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро продлится до вечера!

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, в какую вы ходите группу?

(подгот. гр.). Значит, скоро вы станете школьниками. Представьте себе, что вы сегодня находитесь не в группе, а в школе, в классе. Я буду вашим учителем, и проверю как вы готовы к школе. Покажите, что знаете и умеете? (*Ответы детей*)

(Звонит звонок).

Мы с вами сейчас разделимся на две команды.

**1 команда:** «Умники». Капитан команды Матвей.

**2 команда:** «Умницы». Капитан команды Настя.

**Воспитатель:** Какая команда ответит на вопросы целиком и правильно, та команда получит «звездочку». Вы готовы? (да) Значит проходим на стулья и слушаем задания.

**Воспитатель:** первое задание «Загадки»

1. Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных зверей,  
И однажды бегемота  
Вытащил он из болота.  
Он известен, знаменит,  
Это доктор... (Айболит)

2. В старых сказках он герой.  
Он пригожий, молодой.  
Но бывает часто так,  
Что зовут его....дурак (Иван).

3. Толстяк живёт на крыше,  
Летает он всех выше. (Карлсон).

4. Что за странный  
Человечек деревянный  
На земле и под водой  
Ищет ключик золотой?  
Всюду нос суёт он длинный Кто же это? — ...(Буратино)

5. У Алёнушки-сестрицы  
Унесли братишку птицы.  
Высоко они летят,  
Далеко они глядят...(Гуси-лебеди)

6. Перед волком не дрожал,  
От медведя убежал,  
А лисице на зубок  
Все ж попался...(Колобок)  
*(За каждый правильный ответ воспитатель дает командам звездочку)*

**Воспитатель:** второе задание «Составить слова предметов, которые начинаются на первый звук «М» (примерные слова «молоток», «матрешка», «мяч», «мотор», «мыло», «мост», «мотоцикл») *(За каждый правильный ответ воспитатель дает командам звездочку)*

**Воспитатель:** третье задание «Составь правильно предложение». Это задание для капитанов. Я буду говорить предложение, вы должны правильно его составить. (капитаны выходят к доске)

- 1.Рыбалку на рыбак идет.
- 2.Морю плывёт по корабль.
- 3.В матросы остров не далеке увидели.
- 4.В уха варится котелке.

**Воспитатель:** Ребята, капитаны справились с заданием? Молодцы! Садитесь. Каждой команде по звезде.

**Воспитатель:** в четвертом задании перепутаны названия сказок, ребята помогут исправить ошибки? (да)

- «Федорино море» (К. Чуковский).
- «Крот в сапогах» (Ш. Перро).
- «Гладкий утёнок» (Г.Х. Андерсон).
- «Кусалочка» (Г.Х. Андерсон).
- «Нежная королева» (Г.Х. Андерсон).
- «Саша и медведь» (В. Гауф).
- «Серая Лейка» (Д.Н. Мамин - Сибиряк).
- «Маленький цветочек» (С.Т. Аксаков).
- «Классная шапочка» (П. Бажов).
- «Пчёлка Рая» (П. Бажов).
- «Волк и семеро маслят» (К.Д. Ушинский).

Воспитатель: Ребята, давайте немножко отдохнём! Встаем в круг. И выполним физминутку.

### **Физкультминутка «Бабочка»**

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)

Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

**Воспитатель:** пятое задание звуковой анализ слова. Ребята, из чего состоят слова? Чем отличаются звуки от букв? Правильно звук мы слышим, а букву мы видим. И так вам нужно на слух провести звуковой анализ слов: жук, мак. Сколько согласных и гласных звуков в этих словах.

**Жук** – ж(сог. Тверд); у(гл.); к(сог. твер).

**Мак** – м(сог. ТВ.); а(гл); к(согл.твер).

**Воспитатель:** Вы справились со всеми заданиями, давайте проверим сколько звездочек ваши команды заработали? (подводится итог занятия) Скажите, какие задания для вас были очень сложными, а какими легкими? А как вы думаете, какая команда более активно принимала участие в занятии, какая команда хорошо работала? (ответы детей) (звенит звонок)

**Воспитатель:** Молодцы! Вы доказали мне сегодня, что вы «Умники» и «Умницы». Вы готовы идти в школу!