

Квест-игра для детей подготовительной группы «Солнышко» «К школе будь готов»

Подготовила: воспитатель Барт И.А.

Цель: выявление степени готовности дошкольников к школьному обучению через развитие познавательного интереса и игровой деятельности у детей подготовительной к школе группы.

Задачи:

- способствовать сплочению коллектива детей;
- продолжать развивать психические процессы: внимание, мышление, творчество, сообразительность;
- создавать условия для выявления и развития личностных качеств;
- развивать умение взаимодействовать друг с другом, помогать друг другу, переживать друг за друга;
- воспитывать желание работать в команде.

Ход деятельности:

Воспитатель: Ребята, встанем мы в кружочек дружно, поздороваться нам нужно, говорю я вам *«Привет!»*, улыбнитесь мне в ответ. Здравствуй правая рука, здравствуй левая рука, здравствуй друг, здравствуй друг, здравствуй весь наш дружный круг. Давайте мы с вами, поприветствуем друг друга весёлой песней?

Исполняют песню «Доброе утро, здравствуйте». (Изучена заранее)

После исполнения песни раздаётся стук в дверь (звучит весёлая музыка) в группу входит клоун Няшка

Клоун Няша: Здравствуйте, мои друзья! Как же я рад вас видеть! У меня сегодня отличное настроение! А у вас?... Можете не отвечать! Я и так вижу, что у вас всё хорошо! Как приятно видеть ваши озорные глаза! Наконец-то мы встретились! Меня зовут Няшка. А вас? Впрочем, я знаю, как вас зовут! Ты – Матвей, а ты – Ксюша... Мне про вас рассказывала ваша воспитательница! Ребята, я пришёл к вам за помощью! 1 сентября моя мама хочет отправить меня в школу. А мне неохота... Там много трудиться надо, стараться. Не люблю я этого! Я люблю играть и веселиться! Люблю приключения! А тут ещё, это письмо!

Воспитатель: Что за письмо?

Клоун Няша: Не знаю. Я читать не умею! Поэтому и пришёл к вам, чтоб вы помогли его прочитать и посоветовали, как мне с мамой договориться, чтоб в школу не ходить!

Воспитатель: Ребята, поможем прочитать письмо?

Дети: (читают письмо) «Здравствуй, клоун Няшка ! Пишет тебе твой Друг! Я специально написал тебе это письмо! Знал, что ты обратишься к ребятам. Я уверен, что с их помощью у тебя появится желание учиться в школе! Я хочу всем вам предложить сегодня отправиться в увлекательное путешествие, полное приключений! В этом путешествии вы отыщете очень нужный для каждого ученика, желающего учиться на одни пятерки, предмет. Этот предмет закрыт в сундуке. Ключ от сундука вы найдёте в конверте. *(Воспитатель достаёт ключ из конверта)*. И если хотите получить этот предмет , то вам придется потрудиться. А это сделать совсем не просто! Вам нужно будет выполнить все мои задания! Совсем забыл, все задания я тоже спрятал! Ищите их по подсказкам! Вот вам первая подсказка! Она находится у вашей сегодняшней гостьи. Желаю удачи!».

Воспитатель: Ребята, ну что поможем Няшке? Давайте разовьём в нём желание учиться в школу! Я уверена, что у вас получится сегодня отыскать сундук , и своей смекалкой и знаниями найти этот заветный предмет!

Клоун Няша: А я очень сомневаюсь, что у вас получится. Можно я вас проверю? Отвечайте быстро, дети:

- Кто быстрее плавает – утёнок или цыплёнок?
- Что едят крокодилы на северном полюсе?
- На столе лежало 2 яблока. Одно разрезали. Сколько стало яблок?
- Кто весной с юга раньше прилетает – ласточки или воробьи?
- Как зовут корову, которая не даёт молоко? *(Бык.)*
- Маленький, серенький, на слона похож. Кто это? *(Слонёнок.)*

Клоун Няша: Теперь я в вас верю!

Воспитатель: Ребята, а ведь у нас в группе и правда сегодня гости, и нашу гостью зовут _____

Дети приветствуют гостью, и просят у гостьи конверт с подсказкой.

Дети получают конверт с подсказкой, и отдают его воспитателю.

Ну а прежде чем приступить к выполнению заданий, предлагаю вам немного размяться и выполнить разминку. Вставайте все в круг.

(Дети встают в круг и выполняют танцевальную разминку «Весёлая игра») После разминки, дети открывают конверт, а там белый лист бумаги.

Воспитатель: Ребята, что же мы будем делать, наш неизвестный друг над нами просто издевается. Нам, наверное, никогда не узнать где нам искать следующую подсказку... А что, если на этом листе действительно есть подсказка?

Дети: Может быть, на этом листе написано невидимыми чернилами?

Воспитатель: Как же проверить это?

Варианты детей. Воспитатель с детьми проходит к столу и карандашами закрашивают лист, на нём начинает проявляться слово «Стул».

Воспитатель: Написано «Стул», чтобы это могло значить? Давайте посмотрим все стулья в нашей группе.

Осматривают стул и под ним находят конверт, в котором находится следующее задание.

Задание №1 *Перед вами лежит поднос с гречневой крупой, ваша задача достать с подноса примеры, с зашифрованными буквами, решить пример, узнать порядковый номер буквы в алфавите и расшифровать слово. Но главное условие этого задания, что прикасаться к гречневой крупе нельзя, так как злодей ее отравил.*

С	9-8	1
Т	6-4	2
О	2+1	3
Л	3+1	4

(к каждой карточке приклеена скрепка)/ примеры по количеству детей

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, как нам достать карточки с подноса, чтобы не затронуть гречку?

Варианты детей.

Воспитатель: Давайте воспользуемся удочкой с магнитом. Как это нам может помочь?

Дети: Магнит притягивает железную скрепку, таким образом, до гречки не дотронемся и вытащим карточку.

Воспитатель: Давайте попробуем.

Выполняют задания, достают карточки, решают примеры, выставляют буквы и получается слово «СТОЛ». Молодцы ребята, какие вы смыслёные! Няшка ты согласен со мной???

Клоун Няшка: Согласен....Только я уже устал думать, мне бы порезвиться, да поиграть....

Воспитатель: Я думаю мы можем это устроить...Ребята хотите с Няшкой поиграть???

(Проводиться коммуникативная танец игра «По дубочку постучишь»).
После игры объявляется 10 минутный перерыв.

Воспитатель: Ребята, ну что продолжим искать заветный сундук? Мы с вами получили вторую подсказку, кто мне скажет, что это за подсказка?

Дети отвечают что «СТОЛ».

Осматривают стол и под ним находят конверт – в нём – флешка.

Воспитатель: И где же следующее задание?

Дети: Наверное, следующее задание на флешке.

Воспитатель: Подключим ее к компьютеру.

Подключают флешку. Просматривают видеофрагмент: дети средней группы просят помочь решить задачи. Воспитатель читает задачу с экрана, дети решают, сгибают палочку, и проверяют себя с помощью ответа-проверки.

Задание № 2

Воспитатель и ребята средней группы загадывает математические задачки:

1. Повезло опять Егорке,
У реки сидит не зря.
Два карасика в ведерке
И четыре пескаря.
Но смотрите - у ведерка,
Появился хитрый кот...
Сколько рыб домой Егорка
На уху нам принесет? (0)

2. Как-то четверо ребят
С горки покатились.
Двое в саночках сидят,
Сколько в снег свалились? (2)

3. На тарелочке семь слив,
Вид у них... очень красив.
Съел четыре сливы Павел.
Сколько мальчик слив оставил? (3)

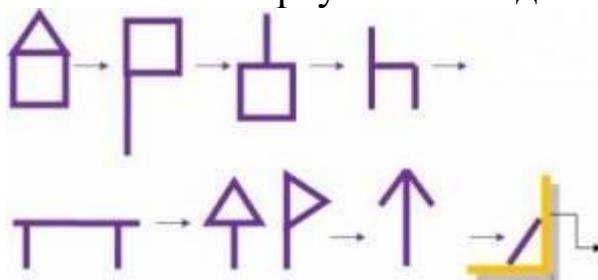
4. Три пушистых кошечки
Улеглись в лукошечке.
Тут одна к ним прибежала.
Сколько вместе кошек стало? (4)

5. Вышла курочка гулять.
Забрала своих цыплят.
7 бежали впереди,
3 остались позади.
Беспокоится их мать
И не может сосчитать.
Сосчитайте-ка, ребята,
Сколько было всех цыплят? (10)

Дети средней группы благодарят ребят и говорят: «Спасибо, ребята! Вы нам очень помогли. Если вам нужна следующая подсказка, то она вот такой формы, находится у вас в группе!» Показывают конструктор. Дети ищут в группе конструктор. Находят в нем счетные палочки.

Задание №3. Игровое задание со счетными палочками. (если нужно можно поделить на 2 команды с помощью 3 свойств предмета: камни, ножницы, бумага)

- Мы 6 палочек возьмем и построим новый дом!
- Если 2 переложить, в доме том не смогут жить,
Он уже не дом, а флаг.
Кто сумеет сделать так?
- Захотелось покопать – надо палочку убрать
И переложить в другую.
Так лопатку получу я!
- А у вас она готова?
Передвинем палку снова,
А внизу 1 возьмем и в коробку уберем!
Вышел стульчик! Отдыхайте!
Сколько палочек? Считайте?
- Сосчитали? Их 4!
Ножки, вы, раздвиньте шире,
Спинку надо положить – будет стул столом служить!
- Если вам не надоело, продолжаем наше дело:
Сделаем дорожный знак или треугольный флаг.
- Снова 2 переложили, и стрелу мы получили!
- Только вот стрела сломалась – палочка одна осталась!
Мы ее на стол положим – треугольник сделать сможем!



Воспитатель: Ребята, где же искать следующую подсказку? Оглянитесь вокруг, может что-то лежит там, где лежать не должно?

Дети смотрят вокруг, видят полотенце. Предполагают, что следующая подсказка может быть где-то в ванной комнате. Идут искать. Находят конверт (со следующим заданием)

Задание № 4

В этом задании ребята вам нужно ответить на 10 вопросов. Это немного, но надо успеть на них ответить за 1 минуту! (*Используются песочные часы.*)

1. Всю зиму находится в спячке? (*Медведь.*)
2. Что показывает время? (*Часы.*)
3. Как называют курицу в детстве? (*Цыплёнок.*)
4. Когда птицы летят на юг? (*Осенью.*)
5. С какого месяца начинается лето? (*С июня.*)
6. У человека – рот, а у птицы? (*Клюв.*)
7. Хищная, опасная рыба? (*Акула.*)
8. Какое растение похоже на ежа? (*Кактус.*)
9. Когда опадают листья? (*Осенью.*)
10. Без чего нельзя вытащить рыбку из пруда? (*Без труда.*)

Воспитатель: Ребята, молодцы! Ответили правильно на все вопросы. Но...здесь также написано, что, чтобы найти заветный сундук вам нужно физически потрудиться. Вам нужно пройти полосу препятствий. Которая находится на площадке.

(Воспитатель предлагает детям пройти на площадку)

«Полоса препятствий»

Основное задание. Пройди полосу препятствий.

Инвентарь: 2 гимнастические скамейки, два самоката, 6 обручей, 2 мольберта.

Материал: мольберт, разноцветные мелки, карточки с названиями частей тела.

Нужно проползти по скамейкам на животе; перепрыгнуть из обруча в обруч; проехать на самокате до мольберта. Пройдя полосу препятствий, участник игры выбирает карточку, читает слово, рисует на мольберте названную часть тела и возвращается к команде на самокате. Воспитатель предупреждает команду, что в результате рисования должен получиться цельный образ, поэтому каждый участник продолжает рисунок предыдущего. Пока один ребёнок рисует, следующий уже приступает к прохождению полосы препятствий. В итоге дети должны угадать, что рисовали охранника и дворника.

(Воспитатель предполагает что следующая подсказка находится у охранника детского сада и дворника. Предлагает детям обратиться к охраннику и дворнику с вопросом о подсказках. Охранник и дворник, отдают детям конверты с подсказками)

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы прошли полосу препятствий. В этих конвертах последние для вас испытание.

(В конвертах находится фото места где спрятан сундук. Фото разрезано на пазлы, и чтобы узнать это место, детям предстоит сложить пазл. Дети складывают и узнают беседку на их участке. Воспитатель предлагает детям поискать сундук в беседке. Дети

*находят сундук. Воспитатель с помощью ключа открывает сундук. В сундуке дети находят «БУКВАРЬ»
Воспитатель проводит беседу на тему для чего нужен букварь. Дети отвечают на вопросы)*

Воспитатель: Молодцы ребята! Приглашаю всех на танец настоящих друзей, которые всегда придут на помощь! *(Танец по показу «Не имей сто рублей, а имей 100 друзей». Потом дети отдают клоуну Няшке «БУКВАРЬ», и желают ему хорошо учиться в школе. Он всех благодарит и угощает сладостями.)*