

Опыт работы воспитателя

Барт И. А.

по теме:

*«Развитие речи детей
дошкольного возраста в
различных видах
деятельности в
соответствии с ФГОС
ДОО».*

*«Речь – это удивительное
сильное средство, но нужно
много ума, чтобы
пользоваться им »*

Г.Гегель

АКТУАЛЬНОСТЬ:

- Данная проблема очень актуальна для дошкольного образования, ведь овладение правильной речью способствует формированию у ребенка уверенности в себе, развитию мышления, коммуникативных качеств.
- Речь является одной из важнейших функций человека. В процессе речевого развития формируются высшие психические процессы, способность к понятийному мышлению. Речевое общение создает необходимые условия для развития различных форм деятельности. Для воспитания полноценной личности необходимо устранить все, что мешает свободному общению ребенка со сверстниками и взрослыми. В последнее время у детей довольно часто наблюдается задержка в развитии речи, хотя они здоровы, не страдают нарушениями слуха или поражениями центральной нервной системы. В чем же причина задержки речи?

ЦЕЛЬ:

- Создание благоприятных условий для полноценного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающих яркость и выразительность речи через различные виды детской деятельности.*

ЗАДАЧИ:

```
graph TD; A[ЗАДАЧИ:] --- B[Овладение речью как средством общения и культуры]; A --- C[Обогащение активного словаря]; A --- D[Развитие связной, грамматически правильной диалоговой и монологической речи]; A --- E[Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.];
```

Овладение речью
как
средством
общения
и
культуры

Обогащение
активного
словаря

Развитие
связной,
грамматически
правильной
диалоговой и
монологической
речи

Развитие
звуковой и
интонационной
культуры речи,
фонематического
слуха.

Ожидаемые результаты:

Ребенок активно общается со сверстниками и взрослыми

Ребенок проявляет познавательную активность, речь чистая, грамматически правильная, выразительная

Ребенок владеет всеми средствами звукового анализа слов, определяет основные качественные характеристики звуков в слове

Ребенок является инициатором событий в группе организатором коллективных игр, предлагает словесные творческие игры (загадывает загадки, придумывает истории, планирует сюжеты творческих игр), проявляет интерес к чтению, самостоятельно читает слова.

Этапы работы:

1. Организационный: (сентябрь 2018 -2019гг)

- Изучение нормативно – правовых документов и материалов 2018 -2019 года;*
- подбор и изучение методической литературы по данной теме;*
- изучение образовательных технологий (выбор одной или нескольких для получения прогнозирующих результатов)*
- построение плана действий;*
- Разработка программно-методического обеспечения учебно – воспитательного процесса: - Разработка рабочей программы кружка «ЧИТАРИКИ»*

2. Основной: (сентябрь –май 2019-2 020гг.)

- Реализация рабочей программы кружка «ЧИТАРИКИ»;*
- разработка критериев мониторинга по теме;*
- накопление практического и методического материала по теме;*
- разработка плана работы с педагогами и родителями по данной теме;*

3. Заключительный: (сентябрь-май 2020-2021гг)

- Итоговый мониторинг по реализации поставленных задач по теме «Развитие речи детей дошкольного возраста в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС»*
- обобщение опыта работы по данной теме.*



Развитие мелкой моторики



«Волшебный пластилин»



«Создание развивающей среды по речевому развитию»



Сюжетно – ролевая игра «Больница»



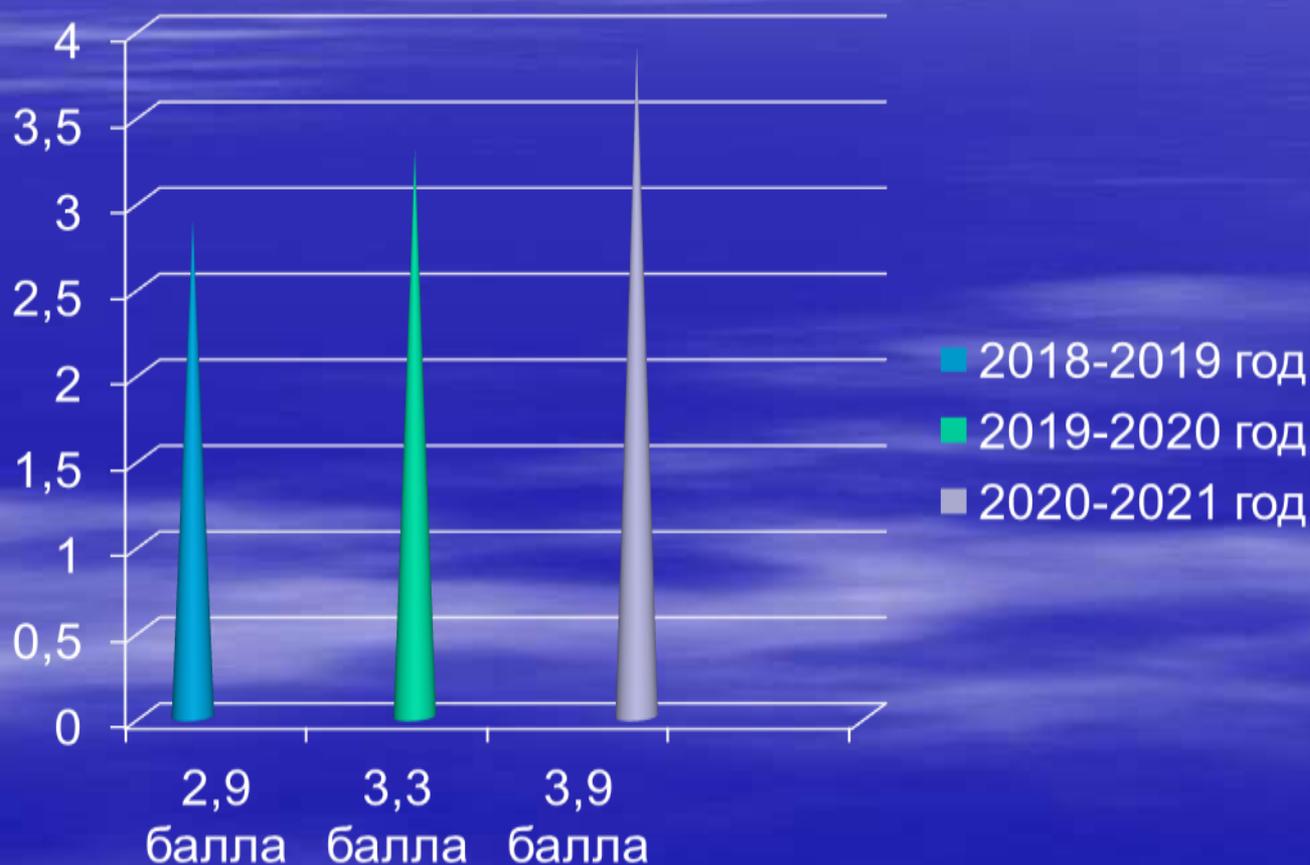
«Коммуникативные речевые танцы – игры»



Дидактические игры по развитию речи



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (2018-2021гг)



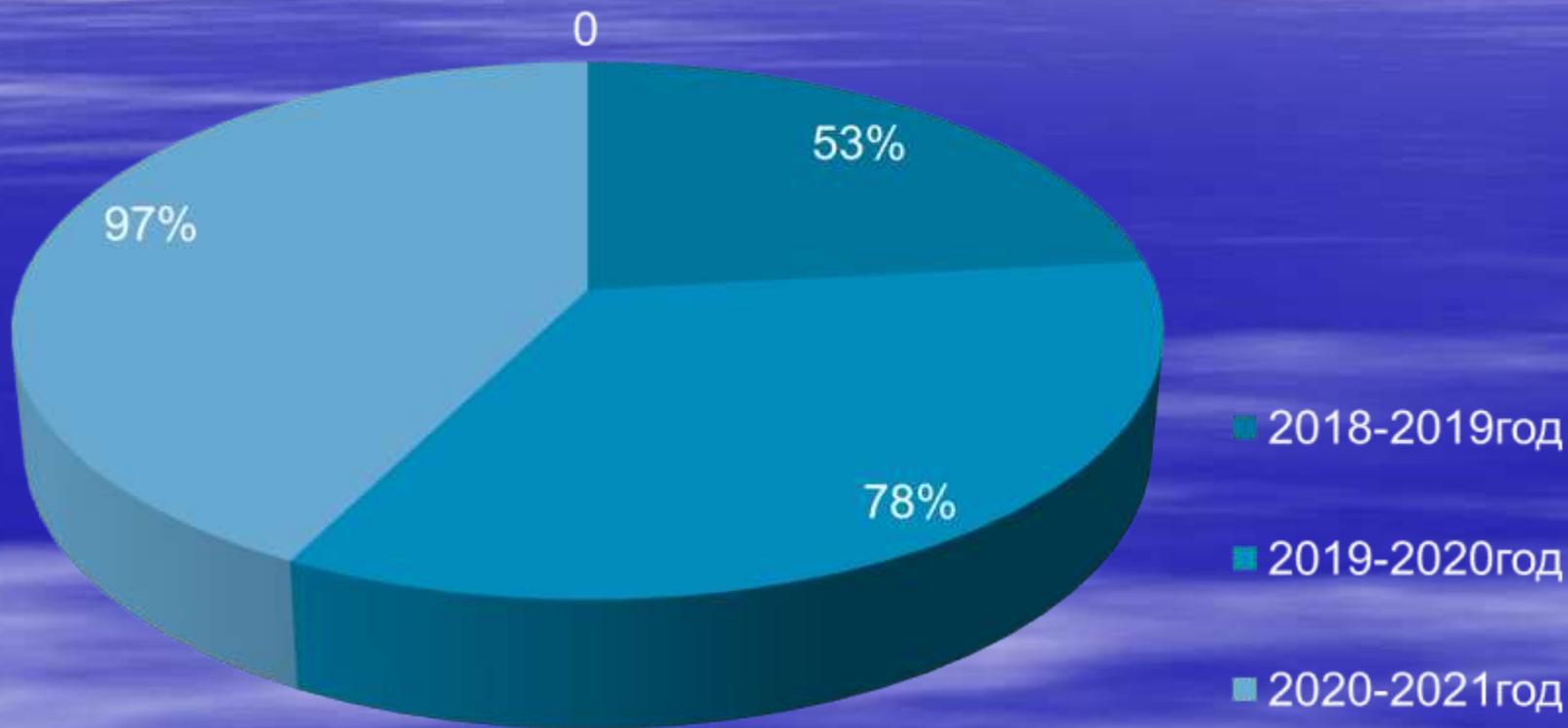
Анкетирование родителей



Работа с родителями:

- Адресная консультация «Как правильно читать детям»; «Чему учат загадки».
- Буклеты: «Рисунок и речь»; «Игры, способствующие развитию словаря для детей 5-6 лет», «Учим выделять звуки в словах».
- Информационные листы: «Почему ребенок плохо говорит», «Игротека в кругу семьи», «Развиваем речь с помощью сказок»

Диаграмма повышения уровня компетенции родителей в развитии речи детей дошкольного возраста (2018-2021гг):



Вывод:

- **Правильная, выразительная речь – звуковой портрет человека. Речь – это не прирожденный дар. Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем тем легче ему высказать свои мысли.**