

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
№ 23 «Ёлочка»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Протокол заседания  
педагогического совета  
№ 1 от «31» Августа 2022 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

И.О. Заведующего МДОУ  
«Детский сад №23 «Ёлочка»  
Филатова Т.М.

Приказ № -22 О от 25.08.2022 г .

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО  
ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
в старшей группе  
на 2022-2023 учебный год**

**Воспитатель:  
Холопова Е.И.**

**п. Новокавказский  
2022 год**

## **Пояснительная записка.**

### **Цель:**

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

### **Задачи:**

- Формировать представление о безопасном поведении в быту, социуме, природе.
- Формировать представления об опасных ситуациях и способах поведения в них.
- Формировать представления о правилах безопасности дорожного движения.
- Формировать у детей самостоятельность и ответственность за свое поведение.
- Воспитать осознанное отношение к выполнению правил безопасности.

### **Безопасный отдых на природе**

- Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.
- Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе.
- Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.

### **Безопасность на дорогах**

- Уточнить знания детей об элементах дороги ( проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.
- Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.
- Знакомить детей с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.
- Продолжать знакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Велосипедная дорожка».

### **Безопасность собственной жизнедеятельности**

- Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.
- Закреплять умение называть свою фамилию и имя, домашний адрес.
- Продолжать знакомить с правилами поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.)
- Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.)
- Закрепить и расширить знания о правилах езды на велосипеде.
- Уточнить знания детей о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара.

- Знакомить с работой службы спасения – МЧС.
- Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.
- Закрепить знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» («Скорая помощь»).

**К концу года ребенок:**

Соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду.

Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения.

Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная команда», «Полиция»), объясняет их назначение.

Понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».

Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».

Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей среде).

№	Тема	Содержание
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1	Безопасное поведение на дороге	П/ и «Пешеходы и транспорт» Цель: знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. - НОД «Дорожная азбука» Цель: выявить уровень знаний по ПДД, сформированных в старшей группе. - Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения». Цель: закрепить знания о том, что нельзя играть около проезжей части, что транспорт ездит по правой стороне дороги и др.
2	Пожарная безопасность	Беседа «Огонь – друг или враг?» Цель: закрепить знания о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности. Воспитывать уважение к профессии пожарного. - Викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?». Цель: уточнить знания детей о правилах пожарной безопасности, учить слышать и отвечать на вопрос воспитателя. - Тематическое рассказывание «Пожарный». Цель: познакомить с историей возникновения профессии Пожарного. Уточнить знания номера телефона для вызова пожарных. Учить отвечать на вопросы воспитателя.
3	Опасная ситуация «Потерялся»	- Беседа «Если ребёнок потерялся» с моделированием ситуации Цель: закрепить знания домашнего адреса, Ф.И. отчества родителей. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. - Д/И: «Я б в полицию пошел, пусть меня научат». Цель: знакомить с работой полицейского, его обязанностями. Учить пользоваться телефоном, умело объяснять причину вызова полиции.
4	На игровой площадке и на улице	Игра: Д/и «Съедобное - несъедобное» Цель: формировать представления о съедобных и несъедобных грибах и ягодах, развивать мышление, внимание, речь. - Беседа «На игровой площадке» Цель: формировать представление детей об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке. - Совместное рассуждение воспитателя и детей «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки». Цель: учить соблюдать правила безопасного поведения на участке, напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.
<b>ОКТАБРЬ</b>		
1	Кто он милиционер	- Беседа с представителем органа внутренних дел «Полиция детям» Задачи: - углублять знания о российской полиции. Воспитывать уважение к сотрудникам полиции; - расширять знания детей о работе сотрудников полиции. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по номеру «02», «020» или «112». - воспитывать уважительное отношение к окружающим. Формировать умение слушать собеседника, не перебивать без надобности.
2	Помощники на дороге	- Беседа «Твои помощники на дороге» Цель: расширять знания детей о дорожных знаках, сигналах светофора, выработать у них стереотип безопасного поведения на дороге. - Ситуация общения «Что означают цвета светофора» - Раскрашивание картинок с дорожными ситуациями.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Наша улица» (введение роли сотрудник ГИБДД, регулировщика).</li> <li>- Настольная игра: «Автотрасса».</li> <li>- Конкурс-викторина «Что бы это значило?»</li> </ul> <p>Цель: учить анализировать ситуации из личного опыта (по картинкам), давать моральную оценку своим и чужим поступкам.</p>
3	Правила пожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Огонь – наш друг, огонь – наш враг».</li> </ul> <p>Цель: закрепить знания детей о пользе и вреде огня, о возникновении пожара, сформулировать элементарные знания об опасных последствиях пожаров, научить осторожно обращаться с огнём.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и «Предметы-источники пожара»</li> <li>- Конкурс детских рисунков «Огонь-друг, огонь-враг».</li> <li>- Чтение: С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».</li> </ul>
4	Опасная ситуация «Незнакомец»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Внешность человека может быть обманчива»</li> </ul> <p>Цель: объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практическое занятие «Не откроем волку дверь»</li> </ul> <p>Цель: рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Осторожно, незнакомый!».</li> </ul> <p>Цель: рассмотреть опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, учить правильно вести себя в таких ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/И: «Знакомый, свой, чужой».</li> </ul> <p>Цель: Развивать у детей способность различать людей по определённым признакам. Воспитывать быстроту реакции на словесный сигнал.</p>
<b>НОЯБРЬ</b>		
1	Несъедобные грибы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Не все грибы съедобны» с рассматриванием плакатов, картинок.</li> </ul> <p>Цель: Учить детей узнавать ядовитые растения и грибы дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и «Найди по описанию» Цель: учить находить картинку и называть гриб после описательного рассказа взрослого.</li> </ul>
2	Дорожные знаки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные»</li> </ul> <p>Цель: знакомить с дорожными знаками, учить их классифицировать по назначению.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывание загадок о знаках.</li> <li>- Дидактические игры: «Составь рассказ про знак»; «Умная веревочка»; «Собери знак»; «Дорожная грамота».</li> <li>- Д/И «Найди и расскажи».</li> </ul> <p>Цель: упражнять в умении находить названный ведущим знак.</p>

		<p>- Д/И«Подбери знак».</p> <p>Цель: учить сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность.</p> <p>- Игры на макете «Опасный перекресток»</p>
3	Правила поведения при пожаре	<p>- Беседа «Правила эвакуации при пожаре».</p> <p>Цель: закрепить правила эвакуации при пожаре из детского сада. Знать, как вести себя при сильной задымленности. Учить сохранять спокойствие, собранность, воспитывать чувство ответственности.</p> <p>- Д/И «Чем пожар я потушу».</p> <p>Цель: пояснить, что для тушения пожара подходят не все предметы и способы. Учить называть детей средства пожаротушения: огнетушитель, песок, вода и т.д.</p>
4	Бережём свое здоровье	<p>- Беседа «Как устроен мой организм» (используя иллюстрации)</p> <p>Цель: дать первоначальные представления об устройстве организма, учить заботиться о своём здоровье, бережно относиться к себе, соблюдать гигиену.</p> <p>- Наст/печ. Игры: «Предметы гигиены», «Пирамида здоровья».</p>
5	Электроприборы.	<p>- Беседа «Осторожно – электроприборы».</p> <p>Цель: уточнить и систематизировать знания детей о бытовых электроприборах. Учить бережному отношению к своему здоровью.</p> <p>- Д/И: «Четвертый лишний».</p> <p>Цель: учить находить и называть предметы, которые могут стать причиной пожара.</p> <p>- Моделирование ситуации «Один дома».</p> <p>Цель: прививать чувство собственной безопасности находясь дома.</p> <p>- Памятка для детей «Правила техники безопасности с электрическими приборами».</p> <p>Цель: закрепить знания по предупреждению несчастных случаев в быту.</p> <p>- Викторина: «В мире электроприборов»      Цель: Обобщить знания детей о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования. Активизировать умение избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать.</p> <p>Способствовать развитию осторожности и осмотрительности.</p>
<b>ДЕКАБРЬ</b>		

1	Поведение в транспорте	<p>- Беседа «Поведение в транспорте».</p> <p>Цель: приучать ребенка к культуре поведения в транспорте.</p> <p>- Уроки Светофорика «Правила безопасности в транспорте».</p> <p>Цель: познакомить с мерами безопасности при посадке, в салоне транспорта, при выходе из него.</p>
2	Осторожно газ	<p>- Беседа «Кухня – не место для игр».</p> <p>Цель: уточнить представление детей о опасностях таящихся на кухне.</p> <p>- Чтение художественной литературы «Пир мышей».</p> <p>Цель: учить на примере литературных героев понимать, что бытовые приборы могут быть опасны и без взрослых ими пользоваться нельзя.</p> <p>- С/Р игра «Приготовление пищи».</p> <p>Цель: познакомить с газом и его свойствами.</p> <p>- Чтение Г.Я. Павлова «Разговор на детских посиделках о газе».</p> <p>Цель: через литературное произведение знакомить детей с пользой газа для человека.</p>
3	Осторожно гололёд.	<p>- Тематическая беседа «Зимние дороги».</p> <p>Цель: познакомить с явлениями природы «Гололед», «Снегопад».</p> <p>Дать знания о том, что зимой дороги скользкие, торможение транспорта происходит не сразу. Закрепить понятие «Безопасное поведение на дорогах».</p> <p>- Практическое упражнение «Правила поведения при гололеде и гололедице».</p> <p>Цель: познакомить с таким природным явлением, которое бывает зимой, как гололед и гололедица. Объяснить разницу, способы избежать травм и переломов.</p>
4	Новый год без забот.	<p>- Викторина «Пусть елка Новогодняя нам радость принесет».</p> <p>Цель: закреплять и пополнять знания о правилах пожарной безопасности во время Новогоднего праздника».</p> <p>- Рассказывание детям «Зимние каникулы».</p> <p>Цель: закрепить знания детей о поведении на улице, а именно: зимние игры нельзя устраивать на проезжей части, зимой нельзя ходить под козырьком домов, опасно выходить на лед и т.д.</p>
<b>ЯНВАРЬ</b>		
1	Зимние забавы	<p>- Беседа «Небезопасные зимние забавы».</p> <p>Цель: продолжать формировать представление о правилах безопасности во время проведения зимних игр, воспитывать уважительное, дружеское отношение друг к другу.</p> <p>- Игровой тренинг «Правила поведения на льду».</p> <p>Цель: познакомить с запрещающими правилами поведения на льду.</p>

		<p>Развивать чувство самосохранения, умения избежать трагических ситуаций.</p> <p>- С/Р игра «Первая помощь при обморожении».</p> <p>Цель: познакомить с опасностями грозящими человеку в зимний период, учить оказывать первую помощь при обморожении, учить играть согласно заданной теме.</p> <p>- Мини – викторина «Что всегда должно быть в домашней аптечке?».</p> <p>Цель: дать знания о препаратах помогающих оказать первую помощь в опасных для здоровья ситуациях.</p>
2	Бережём своё здоровье	<p>- Беседа «Соблюдаем режим дня»</p> <p>Цель: закрепить представление детей о распорядке дня и его значимости для здоровья.</p>
3	Службы спасения	<p>- Беседа «Службы спасения».</p> <p>Цель: уточнить и пополнить знания детей о существующих службах спасения, их работой по охране жизни и здоровья людей.</p> <p>- Д/и «Набери № телефона если...»</p> <p>Цель: Закрепить знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» («Скорая помощь»), учить набирать №№ экстренных служб по телефону.</p> <p>- Игра – инсценировка: «Спасатели»</p> <p>Цель: побуждать к выполнению в игре определенных действий, оказание первой медицинской помощи.</p>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
1	Бережём своё здоровье	<p>- Беседа «Правила доктора Неболейко»</p> <p>Цель: Цель: воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости вести ЗОЖ: соблюдать правила личной гигиены, закаляться, заниматься спортом, чтобы противостоять болезням.</p> <p>- Развлечение-игра «Проделки Королевы простуды».</p> <p>Цель: формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей. Научить детей правилам безопасного поведения в зимний период, осторожности в период гололёда.</p> <p>- Практическая работа с опытами «Осторожно, микробы!»</p> <p>Цель: Закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий, формировать представления о причине некоторых заболеваний – микробах.</p> <p>- Чтение К.Чуковский «Доктор Айболит»</p> <p>- С/р игра «Вылечи свою игрушку».</p>
2	Правила пожарной безопасности	<p>- КВН «Чтобы не было огня, не играйте вы в меня»</p> <p>Цель: закрепить знания о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено, прививать детям навыки осторожного обращения с огнём. Воспитывать</p>

		<p>наблюдательность, внимательность., продолжать учить поведению в экстремальных ситуациях.</p> <p>- Чтение Житкова «Пожар», Н.Беляниной «На досуге ребятишки...», «От горящей спички летом...», беседа по содержанию.</p> <p>Экскурсия в пожарную часть.</p> <p>- Опытно – экспериментальная деятельность «Опасная свеча».</p> <p>Цель: закрепить, какую опасность таит в себе пожар, формировать навыки пользования средствами индивидуальной защиты.</p> <p>- Игровой тренинг «Эвакуация при пожаре».</p> <p>Цель: закрепить знания эвакуации при пожаре. Учить внимательно слушать указания педагога и исполнять их.</p> <p>- Инсценировка «Лисичка со спичками», «Кошкин дом»</p>
3	Правила первой помощи	<p>- Беседа с представителем медицинского пункта «Оказание первой помощи»</p> <p>Цель: Знакомить детей с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи. Закреплять основные правила безопасного поведения человека в быту. Воспитывать желание быть здоровым, чувство ответственности за личную безопасность, желание оказать помощь другим. Довести до понимания детей, что зачастую оказанная первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь.</p> <p>- Знакомство с правилами.</p> <p>- Рассмотрение иллюстраций, картинок.</p> <p>- Практическая деятельность.</p>
4	Осторожно сосульки!	<p>- Беседа «Осторожно сосульки!».</p> <p>Цель: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для здоровья человека, учить беречься от сосулек, уметь предвидеть опасность.</p>
<b>МАРТ</b>		
1	Эмоциональное благополучие	<p>- Беседа «Детские страхи».</p> <p>Цель: Рассказать детям, что чаще всего страхи возникают из-за просмотров фильмов-ужасов и что не следует им бояться вымышленных персонажей, так как это фантазия, а не реальные факты.</p>

		<p>- Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо».</p> <p>Цель: учить оценивать поступки человека, воспитывать бережное отношение к окружающему.</p>
2	Бережём своё здоровье	<p>- Беседа «О правильном питании и пользе витаминов»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о рациональном питании, познакомить детей с понятием «витамины», их обозначением и пользе для организма человека.</p> <p>- Игры: «Витамины», «Составляем меню».</p>
3	Общение с животными	<p>- Беседа «Не играй с бродячими животными».</p> <p>Цель: разъяснить, что контакты с животными могут быть опасными, учить заботиться о своей безопасности.</p> <p>- Практическая работа: моделирование ситуации «Встреча с незнакомым животным»</p> <p>Цель: Учить правильному обращению с незнакомым животным, ознакомить с правилами поведения в опасных ситуациях.</p>
4	Стихийные бедствия	<p>- Беседы: «Правила поведения при грозе», «Как вести себя во время бури, урагана?»</p> <p>Цель: познакомить с такими явлениями природы, как гроза, буря, смерч, ураган, выяснить разницу и степень опасности для жизни человека. Уточнить правила безопасности во время стихийных бедствий.</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>		
1	Ребёнок дома	<p>- Беседа «Открытое окно, балкон как источник опасности»</p> <p>Цель: Рассказать детям, что особую опасность в помещениях представляют открытые окна и балконы. Напомнить, что без взрослого нельзя выходить на балкон и открывать окно.</p>
2	Правила дорожного движения	<p>- Игра – КВН «Лучший пешеход».</p> <p>Цель: воспитывать стремление знать и соблюдать правила дорожного движения, выявить уровень знаний по ПДД к концу года.</p> <p>- Ситуация общения «Мы на улице»</p> <p>- Игровые ситуации «Как я знаю правила дорожного движения»</p> <p>- Д/и «Я - пешеход», «Я – пассажир»</p>
3	Правила поведения на природе	<p>- Беседа «Будем беречь и охранять природу».</p> <p>Цель: воспитывать у детей природоохранное поведение, развивать представления о том какие действия вредят природе, а какие способствуют её восстановлению.</p> <p>- Продуктивная деятельность: рисование «Природоохранные знаки»</p>
4	Опасные насекомые	<p>- Разговор о самых маленьких «Насекомые – польза или вред».</p> <p>Цель: дать знания о правилах безопасного поведения при встрече с насекомыми. Воспитывать чувство самосохранения.</p> <p>- Практические упражнения «Защита от клещей».</p> <p>Цель: пояснить, что укус клеща приводит к серьезным заболеваниям, и своевременное обращение к врачу спасает людям жизнь. Познакомить</p>

		с местами обитания клещей, их внешним видом и способами защиты от клещей.
<b>МАЙ</b>		
1	Катание на велосипеде	<p>- Беседа «Катание на велосипеде».</p> <p>Цель: рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде.</p> <p>- Д/И «Подбери знак».</p> <p>Цель: учить сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность.</p> <p>- П/И «Умелый пешеход».</p> <p>Цель: развивать координацию движения, закреплять правила поведения пешеходов.</p>
2	Ядовитые растения	<p>- Проблемная ситуация «Как пользоваться лесными дарами?».</p> <p>Цель: дать понятие того, что не все съедобные грибы, ягоды можно есть. Рассказать о непригодных местах для собирания грибов или ягод. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на природе</p> <p>- Экскурсия «На полянку мы пойдём и лечебных трав найдём (ядовитые растения)»</p> <p>- Изготовление гербария.</p>
3	Безопасность на воде	<p>- Беседа «Правила поведения на воде».</p> <p>Цель: объяснить детям, что купаться, плавать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определённые правила безопасности.</p> <p>- Знакомство с правилами.</p> <p>- Рассматривание иллюстраций.</p> <p>- Чтение стихотворения «Рассказ водолаза».</p>

### Список использованной литературы

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

