

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №23 «Ёлочка»**

**Конспект игры-занятия «Школа разведки»
(для детей подготовительной группы)**

Подготовила:
старший воспитатель
Барт И.А.

**Конспект игры – занятия
в подготовительной группе
Тема: «Школа разведки»**

Цель: Воспитание патриотических чувств у старших дошкольников, формирование знаний о военных профессиях России.

Задачи:

- Уточнять и расширять знания детей о российской армии, защите Отечества, о военных профессиях, особенностях военной службы.
- Закреплять умение составлять изображения из знакомых геометрических фигур. Упражнять в умении соотносить звуки с буквами, распределять буквы под указанной цифрой числового ряда..
- Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание.
- Вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.
- Воспитывать у детей патриотические чувства и любовь к Родине, чувство гордости за свою армию.

Интеграция образовательных областей:

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Музыкальное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие

Словарная работа: расширять словарный запас детей, активизируя в речи слова «летчик», «разведчик», «моряк», «пехота», «танкист», «разведка».

Методы и приёмы:

Словесные: вопросы, художественное слово- загадки.

Наглядные: иллюстрации, схема корабля, презентация с картинками.

Практические: физминутка, диктант по ориентировке на листе бумаги, расшифровка слова с помощью числового ряда.

Оборудование и материалы:

мультимедийный проектор, компьютер, портативная колонка, видеоролик, презентация с заданием, листы с заданиями, простые карандаши, банданы, эмблемы военной разведки.

Ход игры - занятия:

Дети входят в зал, звучит легкая, фоновая музыка.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Ирина Анатольевна! Как зовут вас я вижу на ваших бейджиках! Давайте поприветствуем наших гостей. Порадуемся улыбчивым лицам. И всем кто находится в этом зале, скажем «Доброе утро!»

- Ребята, Светлана Юрьевна рассказала мне, что вы очень много говорили о солдатах, которые воевали в годы Великой Отечественной войны, о Российской Армии, о военных профессиях. Ребята, сегодня я хочу познакомить вас, с одной из них, прошу вас взглянуть на экран (*видео ролик о разведчиках*). Ребята, мы посмотрели с вами видео ролик, о военных разведчиках, так они проходят подготовку в школе разведки.

Разведчики, это люди которые узнают важную информацию про врага, сколько у них техники и какой, узнают какие у врага военные планы. Главное они должны это сделать незаметно, поэтому они умело маскируются. Как вы думаете, каким должен быть разведчик?

Дети: Ответы детей (сильным, выносливым, смелым, умным)

Воспитатель: Правильно, русские воины всегда отличались ловкостью, смелостью, находчивостью и выдержкой. Я предлагаю сегодня поступить в школу разведчиков. Но чтобы поступить в школу разведчиков вам нужно пройти некоторые испытания, сдать так сказать вступительный экзамен. Вы готовы?(ответы детей) Тогда, я прошу вас надеть специальную одежду разведчиков, замаскироваться так сказать. (*воспитатель раздаёт детям банданы*).

Воспитатель: И так ребята первое испытание для вас «**Инженерное**» Разведчики должны быть очень умными, внимательными и сообразительным. Вот и вы сейчас должны проявить свою сообразительность. Вы должны построить корабль по образцу. (*Детям демонстрируется схема корабля на экране, каждому ребенку предоставляется набор из геометрических фигур, за короткое время дети должны собрать корабль*) (дети выполняют задание)

Воспитатель: Молодцы. С первым испытанием вы справились, а теперь следующее задание, которое вы должны пройти.

Испытание 2: «Назови военные профессии, отгадав загадку».

Ребята, разведчик постоянно продумывает тактику выполнения боевого задания, разгадывает какие-нибудь загадки и головоломки. Я вам, сейчас загадаю загадки о военных профессиях, которые вам необходимо как можно быстрее и правильнее разгадать.

1. Полосатая рубашка,
Вьются ленты за фуражкой.
Он готов с волною спорить,
Ведь его стихия — море. (Моряк)

2. Крепкий прочный парашют
За спиной его раскрылся,
И за несколько минут
Он на землю опустился.
Он пройдет и лес, и брод,
Но противника найдет. (Десантник)

3. Я служу сейчас на флоте,
Слух хороший у меня.
Есть такой же и в пехоте —
Дружим с рацией не зря! (Радист)

4. Заменит робота-машину —
Сам обезвредит бомбу, мину.
Совсем не должен ошибаться,
Чтобы в живых потом остаться. (Сапер)

5. Я на «тракторе» служу,
Только так, я вам скажу:
«Ведь прежде, чем пахать мне пашню,
Я разверну сначала башню». (Танкист)

6. Самолет парит, как птица,
Там — воздушная граница.
На посту и днем, и ночью,
Наш солдат — военный ... (Летчик)

7. Кто, ребята, на границе
Нашу землю стережет,
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно наш народ? (Пограничник)

8. Уважения достоин
Смелый и отважный воин:
Трудно в тыл врага пробраться,
Незамеченным остаться,
Все запомнить, разузнать
Утром в штабе рассказать. (Разведчик)

Воспитатель: Молодцы. И с этим испытанием вы очень хорошо справились. Разведчики должны быть очень внимательными. Ведь от их правильно выполненного задания зависит итог боя. Вот и мы с вами отправляемся на боевое задание.

Воспитатель: Следующее испытание ребята для юных разведчиков такое, нужно пройти минное поле.

Испытание 3 – «Минное поле»

Поле заминировано. Вы должны двигаться по полю строго по моим указаниям, пока я не скажу: «Закончили». Карандаш поставьте на точку и слушаем, в какую сторону надо двигаться.

1. Проведите линию на 2 клеточки вверх
3. _____ на 3 клеточки вправо
4. _____ на 1 клеточку вверх
5. _____ на 2 клеточки влево
6. _____ на 3 клеточки вверх
7. _____ на 4 клеточки вправо

Воспитатель: Молодцы, и с этим испытанием справились! После каждого боевого задания разведчики отдыхают. И я, предлагаю вам ребята отдохнуть. Прошу вас, давайте встанем в круг. *(дети выполняют физминутку)*

Физкульт-минутка: «Салют» под музыкальное сопровождение

Стали ровненько ребята, *Руки на пояс, руки вдоль туловища*
Раз, два, три, четыре
Раз, два, три, четыре
Зашагали как солдаты, *Ходьба на месте*
Раз, два, три, четыре
Раз, два, три, четыре
Салютом ярким встречаем бойцов *Руки вверх, раскрывая ладошки*
Не забудем подвиг *Качание указательным пальцем из стороны в сторону*
Дедов и отцов *Рука на сердце, поклон*

Воспитатель: Ну и последнее испытание для вас – это шифровка.

Испытание 4 – «Шифровка»

Посмотрите на экран. Рассмотрите картинки и назовите, что на них нарисовано. С какого звука начинается первое слово? («Р»). (Воспитатель обращается к детям по очереди индивидуально) Имя ребенка.....найди букву, обозначающую этот звук, и прикрепите её под цифрой 1 числового ряда который вы можете увидеть на мольберте (аналогично с картинками 2- 8).

1 2 3 4 5 6 7 8
р а з в е д к а

Воспитатель: Смотрите, у вас получилось расшифровать слово. Ктонибудь из вас умеет уже читать? (*Ответы детей, если дети умеют читать, то читают сами, если нет, слово зачитывает педагог*) Прочитайте, какое слово у вас получилось?

Воспитатель: Дорогие ребята, вы показали хороший пример того, какими должны быть настоящие разведчики. Вы прошли все испытания, смогли преодолеть все трудности, и по праву вы приняты в школу разведчиков. Ребята, что помогло вам справиться с испытаниями? Какое испытание больше всего понравилось? А кому было трудно? Расскажите родителям о нашей сегодняшней игре? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Ребята, в память о нашей сегодняшней встрече, я хочу подарить эмблему «Военной разведки РФ». Спасибо вам ребята и до свидания!