

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад  
№ 23 «Ёлочка»**

**Конспект занятия  
по «Нравственно-патриотическому воспитанию»  
на тему: «С чего начинается Родина?»  
в старшей группе «Пчёлки»**

**Воспитатель: Холопова Е.И.**

**п. Новокавказский, 2022 г.**

---

**Цель:** формирование первичных представлений о символах нашего государства, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве.

**Возрастная группа:** старшая группа.

**Интеграция образовательной деятельности:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Программное содержание:**

*Образовательные задачи:*

Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе; их особенностях. Расширять представления детей о родной стране, закреплять умение находить на карте Россию и ее столицу.

*Развивающие задачи:*

- Развивать познавательный интерес к истории государства. Развивать патриотические чувства, любовь к Родине.

*Воспитательные задачи:*

- Уважительно относиться к символике нашей страны.

**Предварительная работа:**

Создание уголка по гражданскому воспитанию, проведение познавательных занятий по знакомству с флагом России, значением цветов флага; разучивание стихотворений о флаге, гербе; прослушивание гимна; беседа о дружбе; рассматривание книг о Родине).

**Словарная работа:**

Россияне, президент, символы, герб, гимн, флаг, двуглавый орел, эмблема, скипетр, держава.

**Материалы и оборудование:**

*Карта России*, изображение символики России (герб, флаг), символика других государств, материал для дидактической игры «Собери флаг России», «Найди герб России», аудиозапись гимна Российской Федерации, фото Президента.

**Ход занятия:**

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые гости! Сегодня в нашем зале светло и уютно! Весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка — это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!

А ребята приветствуют гостей нашего занятия:

Воспитатель: Придумано кем – то

Просто и мудро

При встрече здороваться!

- Доброе утро!

Дети: - Доброе утро

Солнцу и птицам!

- Доброе утро!

Приветливым лицам!

И каждый становится

Добрый, доверчивый!  
Доброе утро длится до вечера!

Воспитатель:

- Ребята, сегодня мы с вами поиграем в необыкновенную игру, в игру-путешествие. И путешествие у нас будет не простое. Путешествие по России. Вот теперь отправляемся в путь. *(Звучит волшебная песня)*

*Раздается стук, в группу входит Волшебник!*

Воспитатель: Здравствуйте! А вы кто?

Волшебник: Здравствуйте, Я волшебник-путешественник. Я путешествую по разным странам. В полете я немного заблудился и не знал, куда прилетел. Помогите мне. Расскажите мне о своей стране.»

Воспитатель: Ну что ребята, поможем волшебнику разобраться?

Дети: - Да!

Воспитатель: Ребята, садитесь пожалуйста на стулья (читает детям стихотворение Я. Абидова «Мать Земля»)

Скажи мне, как правильно Землю называть.

Земля дорогая? Земля золотая?

Земля наша милая, добрая мать!

Так ласковой будет звучать и вернее.

Ведь все что мы любим, все создано ею

-И горы, и реки, и лес, и цветы,

-И дождик, и ты!

Воспитатель: Ребята, мы с вами живем в самой большой и прекрасной стране на земле, у которой удивительно красивое имя. В какой стране мы живем?

Воспитатель: Да дети, правильно, страна наша называется Россия. А как называют людей, живущих в нашей стране? (Россияне)

Воспитатель: А кто же знает, как называется столица нашей страны? (Москва)

Воспитатель: А что изображено на этой картине? (детям демонстрируется картинка с изображением Кремля)

Воспитатель: Вы знаете, кто работает в Кремле?

Дети: В Кремле работает Президент.

Воспитатель: А кто из вас, ребята, знает, как зовут президента России?

Воспитатель: правильно! Президента России зовут В. В. Путин.

Воспитатель: Россия – это необыкновенная страна, потому что, она наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина? (ответы детей)

(Дети, подготовленные заранее читают стихотворение)

1 ребенок: Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.

2 ребенок: Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.

3 ребенок: Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлём.

Воспитатель: Наша Родина большая, красивая страна. Каждый россиянин любит свою страну.

Воспитатель:

- Каждая страна, каждое государство имеет свои отличительные символы, которые отличают их от других стран. Как вы думаете, что это за символы? (Это герб, флаг и гимн)

Воспитатель: Правильно ребята, давайте посмотрим на наш Российский герб. Герб – это эмблема, отличительный знак нашего государства. Кто мне скажет, где мы сможем увидеть изображение герба? (Мы можем увидеть герб на флагах, монетах, документах, печатях)

Воспитатель: Правильно молодцы! А теперь давайте посмотрим, что изображено на нашем гербе?

- На нашем гербе изображен: двуглавый орел золотого цвета со скипетром и державой. На щите изображён Георгий Победоносец на коне, он копьём поражает змея. Герб наш означает победу добра над злом, красоту и справедливость.

Воспитатель: А почему изображен орел, а не другая птица? (Потому что, орел - это смелая, гордая птица, которая летает высоко-высоко, видит все вокруг. Обратите внимание, ребята, у орла на нашем гербе 2 головы? Потому что, орел смотрит во все стороны, а значит, он не пропустит ни одного врага! Дети, а вы могли бы найти герб нашей страны среди изображений гербов других стран? Сейчас мы поиграем в игру «Найди герб России» *(проводится игра)*).

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! Есть у каждой страны особенная песня, самая главная песня страны. Что это за песня? Конечно же это Гимн России. Гимн страны - это тоже государственный символ. А что такое государственный гимн? (Гимн - самая главная торжественная песня страны. Он исполняется в особых, торжественных случаях, когда награждают спортсменов, артистов, когда молодые солдаты дают клятву Родине. *(Иллюстрация с изображением принят я присяги молодыми воинами)*)

Воспитатель: Гимн нашей страны очень красивый и величавый. А как надо слушать государственный гимн?

Воспитатель: Правильно, ребята, стоя! Гимн нужно слушать стоя, нельзя разговаривать, но можно подпевать, если вы знаете слова. *(звучит гимн, дети встают и слушают)*

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, почему мы слушали гимн России стоя? (Потому что так, мы выражаем любовь и уважение к нашей Родине.

Воспитатель: Граждане каждой страны гордятся своим гимном, уважают свою страну. Радуются мирному небу, яркому солнцу, любят свою природу. А теперь мы с вами немножко отдохнём.

Физкульт-минутка: «Будем мир мы защищать» (выполняется в парах).

Раз, два, три, четыре, пять. Поочередно соединяют пальчики обеих рук.

Будем мир мы защищать! Жмут руки друг другу.

На границе встанем, Прямые руки вытягивают вперёд.

Всех врагов достанем. Шаг, выпад вперёд.

Будем чаще улыбаться, Повороты в стороны, улыбаются друг другу.

А не ссориться и драться! Обнимаются друг с другом.

Воспитатель: А сейчас, мы с вами поговорим еще об одном символе России – флаге. Какие цвета присутствуют на нашем флаге?

Воспитатель: Люди придают большое значение цветам флага. Какая полоса на флаге первая. Как вы думаете, о чем она напоминает? (На флаге первая- белая полоса. Она напоминает белоствольную березу, белоснежную зиму, белые ромашки) Белый - мир, чистота,

Воспитатель: Какая полоса на флаге находится под белой? О чем она напоминает? (Под белой- синяя полоса. Она напоминает нам синее небо, синее море, озера) Синий - небо и верность,

Воспитатель: Какая полоса на флаге находится под синей? О чем она напоминает? (Под синей полосой флага находится красная полоса. Она напоминает нам - огонь, тепло, солнце) Красный - огонь, отвага.

Воспитатель:

Где можно увидеть российский флаг?

(Российский флаг можно увидеть на государственных зданиях, на военных кораблях и машинах, на сценах во время праздников и т.д.)

### **Игра «Собери Флаг»**

Воспитатель: А теперь поиграем в игру «Собери флаг» (можно разбить детей на две команды; собирают из разрезных полос Российский флаг под музыку)

Воспитатель: Ребята, а сейчас, займите пожалуйста свои места за столами. Я предлагаю вам нарисовать российский флаг необычным способом. И для того, чтобы нам начать свою работу, нужно подготовить наши пальчики.

Давайте с ними поиграем:

Пальчиковая игра «Дружная семейка»

Дружат в нашей группе (пальцы рук соединяют в замок (несколько раз)

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять (пальцы с мизинчика поочередно соединяют друг с другом)

Начинаем мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять

Мы закончили считать

Вот теперь приступаем к работе.

Показ способа рисования.

Воспитатель:

- Молодцы! Ну вот волшебник, ты понял, что ты попал в самую прекрасную страну - Россию. Ты полетишь, и расскажешь всему миру о нашей стране.

Рефлексия.

- Ребята, скажите, пожалуйста, о чем мы сегодня говорили?

- В какие игры играли?

- О каких символах России говорили?

А теперь выберите подходящий смайлик, оценивающий ваше настроение от сегодняшнего занятия.