

| № | Дата | Тема | Цель | Средства Обучения | Источник |
|----------|-------|--|--|---|---|
| Сентябрь | | | | | |
| 1 | 1.09 | Ориентация в пространстве и во времени. | Способствовать формированию способности ориентироваться в пространстве (работа с понятиями низкий - высокий, далеко-близко, большой – маленький, быстро-медленно.) | Мягкие игрушки, игрушечные автомашины разных размеров. | Хабибулина Е.Я. «Дорожная азбука в детском саду», стр 8 |
| 2 | 8.09 | Беседа «Форма и цвет» | Учить различать основные цвета и формы предметов; развивать способности к самостоятельному решению игровых задач. | Непрозрачный мешочек, в котором находятся автомобили трех основных цветов и элементы строительного материала, разные по цвету и форме; игрушечный медведь; круги трех цветов. | Хабибулина Е.Я. «Дорожная азбука в детском саду»стр 9 |
| 3 | 15.09 | Светофор. Движение по сигналу. | Способствовать формированию представлений о движении и в разных направлениях (вперед-назад, вниз-вверх); дать первые представления о светофоре его предназначении. | Игрушки (большегрузные грузовик, маленькие автомобили); модель светофора; красный, желтый, зеленый круги. | Хабибулина Е.Я. «Дорожная азбука в детском саду»стр 10 |
| 4 | 22.09 | Дидактическая игра «Светофор» | Ознакомить детей с правилами перехода (переезда) перекрестка, регулируемого светофором. | Красные, желтые, и зеленые круги, машины, фигурки детей. | Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольникам».. Стр 10 Хабибулина Е.Я. «Дорожная азбука в детском саду» Стр 12 |
| 5 | 29.09 | Виды транспорта: наземный, водный, воздушный | Познакомить детей с понятиями наземный транспорт, водный транспорт, | Конверт с изображением Снеговика с письмом и картинками (виды транспорта) внутри; простые | Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольникам».. Стр 10 |

| | | | | | |
|---------|-------|--|--|---|---|
| | | | воздушный транспорт; учить различать виды транспорта и рассказывать о них. | электромеханические игрушки; виды транспорта. | |
| Октябрь | | | | | |
| 6 | 6.10 | Конструирование. Тема «Улица». | Учить строить из кирпичиков широкую и узкую дороги (проезжая часть тротуар), закреплять умение плотно присоединять одну деталь к другой узкой частью. | Транспорт, матрешки и кубики. | Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольникам». Стр 10 |
| 7 | 13.10 | Целевые прогулки, наблюдения | Закрепить у детей знания об улице(проезжая часть, тротуар, бордюр (бордюрный камень). Дома деревья, кусты), вспомнить правило: ходить по улице тротуара. придерживаясь правой стороны тротуара. | Сюжетная картинка про улицу и дороги. | Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольникам». стр 10 |
| 8 | 20.10 | Беседа «Что для чего» | Закрепить названия и назначение частей улицы. | Иллюстрации, методические пособия. | Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольникам». стр 10 |
| 9 | 27.10 | Дидактические игры и упражнения «Можно – нельзя» | Закрепить знания детей о правилах движения пешеходов на улице. | Макет дороги и пешехода. | Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольникам». стр 10 |
| Ноябрь | | | | | |
| 10 | 3.11 | Рисование Тема «Пешеходный переход» | Учить проводить прямые горизонтальные и вертикальные, изображая «зебру», перекресток. | Краски кисти бумага. | Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольникам». стр 11 |

| | | | | | |
|---------|-------|--|---|--|---|
| 11 | 10.11 | Беседа «Пешеходный переход» | Закрепить у детей представление о месте перехода через улицу. | Иллюстрации дорожных знаков (пешеходный переход, автобусная остановка) | Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольникам». стр 11 |
| 12 | 17.11 | Рисование Тема сада «Улица» | Закреплять умение проводить прямые проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии (проезжая часть , тротуар, переход). | Иллюстрации (проезжая часть , тротуар, переход).Кисти бумага краски. | Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольникам». стр 11 |
| 13 | 24.11 | Беседа «Как надо переходить через улицу» | Уточнить правила перехода через проезжую часть улицы по «зебре», по знаку «Пешеходный переход». | Иллюстрации дорожных знаков. | Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольникам». стр 11 |
| Декабрь | | | | | |
| 14 | 1.12 | Грузовой и легковой автомобили. | Учить детей называть и различать по внешнему виду грузовой и легковой автомобили; закреплять знания об основных частях автомобиля: кабина, руль, колеса, кузов, окна и т.п. | Игрушечный слоненок, игрушечные грузовой и легковой автомобили, кубики, куклы, дидактическая игра «Собери автомобиль». | Хабибулина Е.Я. «Дорожная азбука в детском саду», стр14 |
| 15 | 8.12 | Разные виды автотранспорта «Автобус» | Познакомить детей автотранспортом «Автобус», показать отличия автобуса от грузовых и легковых автомобилей. | Иллюстрации, игрушечный автобус, легковой и грузовой автомобили; кубики, мягкие подушки. | Хабибулина Е.Я. «Дорожная азбука в детском саду», стр16 |
| 16 | 15.12 | Трамвай и троллейбус. | Познакомить детей автотранспортом трамвай и троллейбус, развивать логическое мышление. | Игрушечный автобус, трамвай, троллейбус; пособие к игре «головоломка». | Хабибулина Е.Я. «Дорожная азбука в детском саду», стр18 |
| 17 | 22.12 | Чтение отрывка стихотворения «Айболит» | Закрепить знания о видах транспорта. | Книга Корнея Чуковского, игрушечный автобус, трамвай, троллейбус; игрушка зайчик. | Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольникам». стр 13 |

| | | | | | |
|---------|-------|---|--|--|---|
| 18 | 29.12 | Целевые прогулки, наблюдения. | Закреплять умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим. | Иллюстрации разных видов автотранспорта. Методические пособия. | Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольникам». стр 12 |
| Январь | | | | | |
| 19 | 12.01 | Дидактические игры и упражнения | Закрепить знания о движении по правой стороне тротуара. | Игры «Собери машину» «Собери знак «Пункт первой медицинской помощи». | Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольникам». стр 12 |
| 20 | 19.01 | Двигательная деятельность Подвижная игра «Цветные автомобили» | Учить начинать движение в соответствии с цветом флажка, двигаться, не наталкиваясь друг на друга . | Цветные флажки, иллюстрации с автомобилями. | Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольникам». стр 12 |
| 21 | 26.01 | Чтение Р.Бабина «Занимательная дорожная азбука» | Закрепление знаний у детей про автотранспорт. | Методическое пособие, иллюстрации. | Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольникам». стр 1 |
| Февраль | | | | | |
| 22 | 2.02 | Ознакомление с окружающим . | Познакомить с работой поваров и знаком «Пункт питания» | Методическое пособие , иллюстрации знаков. | Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольникам». стр 13 |
| 23 | 9.02 | Беседа Знак «Пункт питания» | Закрепить знания о знаке уточнить его значение . | Иллюстрации знаков, методическое пособие. | Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольникам». стр 13 |
| 24 | 16.02 | Игровые ситуации «Как узнать где столовая» | Закреплять знания у детей о знаке «Пункт питание» | Игрушки(продукты питания), иллюстрации знака. | Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольникам». стр 13 |
| Март | | | | | |
| 25 | 2.03 | Музыка Тема «Упражнение Автомобиль». С использованием действующей модели светофора. | Закрепить знания о правилах светофора. | Модель светофора и проезжей части. | Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольникам». стр 14 |

| | | | | | |
|--------|-------|--|---|---|---|
| 26 | 9.03 | Дидактическая игра и упражнения «Отремонтируй светофор» | Закрепить знание последовательности сигналов светофора, учить видеть ошибки в расположении сигналов и подборе цветов. | Модель светофора проезжей части, иллюстрации. | Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольникам». стр.14 |
| 27 | 16.03 | Сюжетно-ролевые игры «Улицы» | Закрепить знание у детей о знании сигналов светофора. | Модель светофора проезжей части, иллюстрации. | Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольникам». стр.14 |
| 28 | 23.03 | Игровые ситуации «Зайка переходит дорогу» | Закрепление действий по сигналам светофора. | Игрушка зайки, проезжая часть, макет светофора. | Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольникам». стр.15 |
| 29 | 30.03 | Подвижная игра «Автомобили» | Закреплять знания сигналов светофора, умение двигаться в соответствии с этими сигналами. | Игрушки автомобилей, проезжая часть, макет светофора, иллюстрации. | Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольникам». стр.15 |
| Апрель | | | | | |
| 30 | 6.04. | Ознакомление с художественной литературой. Тема Чтение рассказа Н.Павловой «На машине» | Способствовать пониманию содержания произведения, учить отвечать на вопросы. | Методический материал, иллюстрации | Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольникам». стр.15 |
| 31 | 13.04 | Беседа «Пешеходы - нарушители». | Дать понять детям, что играя, нельзя выбегать на проезжую часть улицы. | Иллюстрации с изображениями «Внимание отвлечено», иллюстрации с пешеходами. | Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольникам». стр.15 |
| 32 | 20.04 | Игровые ситуации «Мы по улице шагаем» | Закрепить правила движения транспорта и действий пешехода. | Иллюстрации проезжей части и пешеходов. | Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольникам». стр.15 |
| 33 | 27.04 | Чтение В.Берестов. Про машину А. Барто. Грузовик. | Продолжать знакомить и закреплять знания у детей про правила поведения на проезжей части.. | Методическое пособие стихи В.Берестов. Про машину А. Барто. Грузовик. | Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольникам». стр.15 |
| Май | | | | | |

| | | | | | |
|---------|-------|--|--|--|---|
| 34 | 4.05 | Ознакомление с окружающим. Тема Дидактическая игра «Улица» | Закрепить представление детей о поведении водителей и пешеходов на улице. | Иллюстрации проезжей части и пешеходов. | Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольникам». стр.16 |
| 63 5 | 11.05 | Целевые прогулки, наблюдения | Закреплять умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не заходить за бордюр. | Методические пособия, иллюстрации. | Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольникам». стр.16 |
| 36 | 18.05 | Беседа «Как надо переходить через улицу» | Закрепить знание о том, что переходя через дорогу, нужно смотреть на сигналы светофора по направлению своего движения. | Методические пособия, иллюстрации. | |
| 37 | 25.05 | Сюжетно -ролевые игры «Улица» | Закреплять правила дорожного движения при езде на велосипеде. | Наглядный материал (иллюстрации методическое пособие). | Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольникам». стр.16 |