

**Приложение №7**  
**К рабочей программе воспитателя**  
**(средняя группа)**

**Перспективный план работы**  
**по формированию основ безопасного**  
**поведения в быту, социуме, на природе**  
**в средней группе «Ягодки»**  
**на 2022-2023 учебный год.**

**Воспитатель:**  
**Поленина Татьяна Александровна**

**п.Новокавказский**  
**2022г.**

**Безопасность** - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение вести себя в различных ситуациях.

Перспективное планирование формирования у детей навыков безопасного поведения осуществляется в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, предполагающей содержание знаний и навыков детей по следующим разделам:

- - безопасное поведение в природе;
- - безопасность на дорогах;
- - безопасность в быту
- - безопасность собственной жизнедеятельности;

#### **Цели:**

- Ознакомление детей с элементарными основами безопасного поведения в различных жизненных ситуациях: в быту, социуме, природе.
- Сформировать умение самостоятельно применять их в жизни по заданному алгоритму.

#### **Задачи:**

1) Формировать у детей понятие «Пожар». Познакомить детей с профессией пожарных. Закрепить знания о причинах возникновения пожара и правилах поведения при его возникновении. Научить набирать номер телефона пожарной части, овладеть приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар. Воспитывать в детях уверенность в своих силах и умение ориентироваться в проблемных ситуациях. Развивать осмотрительность и осторожность.

2) Занятия по теме «Опасные предметы и явления» помогут воспитывать привычку безопасного поведения и научить детей видеть моменты неоправданного риска в повседневности. Прививать умение грамотно обращаться с окружающими ребенка предметами в домашней обстановке. Знакомить детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивать психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Формировать сознательное, ответственное и бережное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих. Развивать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями, воспитывать уверенность в своих силах.

3) Береги здоровье. Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботиться. Учить детей бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, формировать привычки здорового образа жизни. Дать детям понять, что многие болезни не возникают из ничего (ими заражаются), сформулировать правила, которые нужно соблюдать, чтобы уберечься от инфекции. Знакомить с работой медицинских учреждений, расширять представления о разных видах медицины.

4) Безопасное общение. Научить детей узнавать ситуации, которые могут быть опасны, воспитывать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, умение сознательно избегать и даже предупреждать их, развивать умение находить конструктивный способ выхода из сложившейся ситуации, принимать решение и соответственно реагировать. Развивать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями, воспитывать уверенность в своих силах.

5) Знакомство детей с правилами ПДД, с обязанностями пешеходов и дорожными знаками. Знание о значении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности. Знать и выполнять правила уличного движения. Расширять знания о правилах поведения детей на улицах и дорогах. Закрепить представление о месте перехода через проезжую часть улицы «зебре». Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды.

## План работы

Месяц	Раздел программы	Совместная деятельность
<b>Мониторинг</b>		
<b>Сентябрь</b>	Ребенок и другие люди	<p><b>Беседа «Люди вокруг нас»</b></p> <p><b>Цель:</b> уточнять знания об окружающих людях (родные и близкие, знакомые и незнакомые). Объяснить разницу во взаимоотношениях с ними.</p>
	Ребенок и природа	<p><b>Д/и «Сложи картинку»</b></p> <p><b>Цель:</b> уточнять и расширять представления детей о домашних животных.</p>
	Ребенок дома	<p><b>Ситуация «Чего не стало»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать внимание, учить правильно произносить название предмета, знакомит с тем, как он используется.</p>
	Здоровье ребенка	<p><b>Чтение «Девочка чумазая» А. Барто, к иллюстрациям «Как избежать неприятностей».</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать понимание необходимости гигиенических процедур.</p>
	Эмоциональное благополучие ребенка	<p><b>Просмотр и обсуждение мультфильма «Лунтик: ссора»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепление представлений о правилах поведения, осознание влияния своего поведения на безопасность</p>
	Ребенок на улице	<p><b>В. Клименко «Зайка- велосипедист»</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять навыки правильного поведения на улице</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций «Как избежать неприятностей»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать навыки безопасных игр с мячом, езде на велосипеде</p>
<b>Октябрь</b>	Ребенок и другие люди	<p><b>Моделирование ситуации «Если ты потерялся»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить называть свои ф.и., домашний адрес.</p>
		<p><b>«Если дома я один»</b></p>

		<b>Цель:</b> учить как вести себя, если дома остался.
	Ребенок и природа	<b>С/р игра «Ветеринарная лечебница»</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о профессиональных действиях ветеринара, учить объясняться в игре, распределять роли.
	Ребенок дома	<b>Беседы «Каждый ребенок должен знать это с пелёнок»</b> <b>Цель:</b> обогащать знания детей о безопасном поведении в доме. « <b>Это не игрушки, это опасно</b> » <b>Цель:</b> закреплять правило: не балуйся дома со спичками и зажигалками.
	Здоровье ребенка	<b>Беседы «О роли лекарств и витаминов»</b> <b>Цель:</b> обогащение знаний детей о пользе витаминов. Чтение стихов о пользе витаминов и полезных продуктов.
	Эмоциональное благополучие ребенка	<b>«Путешествие по групповой комнате»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о своей группе, развивать умение детей ориентироваться в групповом пространстве. Воспитывать у детей аккуратность, умелое, бережное отношение к предметам.
	Ребенок на улице	<b>Ситуации-загадки на развитие умения оценивать ситуацию правильного поведения на улице.</b> <b>Моделирование ситуации «Играем на дороге»</b> <b>Цель:</b> знакомить с тем, чем опасны игры на проезжей части дороги.
<b>Ноябрь</b>	Ребенок и другие люди	<b>Ситуация «Незнакомый человек приглашает покататься (угощает конфетой, яблоком и т.д.)»</b> <b>Цель:</b> обучение приёмам самообороны: закричать, убежать и т.д.
	Ребенок и природа	<b>Сказка «Как собака друга искала»</b> <b>Рассматривание альбомов (фото) «Собаки», «Кошки»</b> <b>Цель:</b> знакомить с различными породами животных.
	Ребенок дома	<b>Беседа «В мире опасных предметов»</b> <b>Цель:</b> закреплять правила безопасного использования разных предметов быта
	Здоровье ребенка	<b>Беседа «Полезные продукты»</b> <b>Цель:</b> рассказать о пользе полезных продуктах и их значении для

		здоровья человека.
	Эмоциональное благополучие ребенка	<b>Игра «Учим Мишутку правильно вести себя в группе»</b> <b>Цель:</b> закрепление правил поведения в групповых помещениях «Как мы играем с друзьями в игрушки»
	Ребенок на улице	<b>«Зеленый огонек»</b> <b>Цель:</b> расширять представления детей о правилах поведения на проезжей части улицы; закрепить умение применять полученные знания; воспитывать правильное поведение на улице, дороге.
Декабрь	Ребенок и другие люди	<b>Беседа «Зимние каникулы»</b> <b>Цель:</b> учить детей правильному поведению на улице, а именно: зимой нельзя ходить под козырьком домов, на льду нельзя толкаться, воспитывать у детей внимание к находящимся рядом с ними людям.
	Ребенок и природа	<b>«Съедобные ягоды и ядовитые растения»</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями. Научить различать их и правильно называть.
	Ребенок дома	<b>Беседы «Безопасность в нашей группе»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности.  <b>«Спички в нашем доме»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о том, какую опасность представляет неосторожное обращение со спичками. «Что может испортить новогодний праздник».
	Здоровье ребенка	<b>Игры С/р игра «Аптека»</b> <b>Цель:</b> упражнять в проигрывании сюжета «Такие разные лекарства» продолжать учить ролевому диалогу.
	Эмоциональное благополучие ребенка	<b>Игра «Полет бабочек».</b> <b>Цель:</b> снижение мышечного напряжения, усвоение правила три хлопка и тишина, повышение эмоционального фона, создание условия для самовыражения.
	Ребенок на улице	<b>Д/и «Сложи машину» (2-3 части)</b> <b>Цель:</b> развивать интерес к технике, зрительное внимание

<b>Январь</b>	Ребенок и другие люди	<b>Беседа «Дорога к доброму здоровью».</b> <b>Цель:</b> Учить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.
	Ребенок и природа	<b>Рассматривание</b> демонстрационных картин «Как избежать неприятностей» <b>Цель:</b> учить правилам поведения во время стихийного бедствия.
	Ребенок дома	<b>Игры</b> д/и «Игра-дело серьезное» <b>Цель:</b> упражнять в выборе безопасных предметов для игр по картинкам, закреплять знания о том, какими можно играть.  <b>Д/и «Чего не стало»</b> <b>Цель:</b> развивать внимание, учить правильно называть предмет, называть для чего он нужен.  <b>Чтение</b> стихов к картинкам «Как избежать неприятностей».
	Здоровье ребенка	<b>Обсуждение этюдов</b> «Опасные предметы в руках ребенка» <b>Цель:</b> знакомить детей с правилами безопасного поведения с различными предметами, эл. приборами.
	Эмоциональное благополучие ребенка	<b>Игра «Паровоз».</b> <b>Цель:</b> сформировать эмоциональный настрой группы после занятий, развивать дружеские отношения в коллективе.
	Ребенок на улице	Ситуации-загадки на развитие умения оценивать ситуацию правильного и неправильного поведения на улице.
<b>Февраль</b>	Ребенок и другие люди	<b>Беседа «Конфликты между людьми».</b> <b>Цель:</b> Учить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами – регуляторами
	Ребенок и природа	<b>Беседа «Кошка и собака - наши друзья»</b> <b>Цель:</b> учить понимать состояние и поведение животных, учить общению с ними, воспитывать любовь к животным.
	Ребенок дома	<b>Чтение К. Чуковский «Путаница»</b> <b>Цель:</b> развивать чувство юмора, закреплять знания об осторожном обращении со спичками.  <b>Рассматривание картин из серии «Уроки безопасности»</b>

		<b>Цель:</b> учить правильно поступать при возникновении ЧС.
	Здоровье ребенка	<b>Д/и «Назови правильно»</b>  <b>Цель:</b> уточнить знания об овощах, фруктах, их качествах (цвет, вкус, форма, запах), закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое описание.  Кукольный спектакль «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке».
	Эмоциональное благополучие ребенка	<b>Упражнение «Знакомство с бабочкой».</b>  <b>Цель:</b> развитие навыков представления себя, поддержание интереса к деятельности, сплочение детского коллектива.
	Ребенок на улице	<b>Рассматривание</b> картинок на тему «Можно - нельзя»  <b>Цель:</b> добиваться осознанности понимания опасности в определённых ситуациях (игры во дворе, у дороги и т. д.)
<b>Март</b>	Ребенок и другие люди	<b>Беседа «Насильственные действия незнакомого взрослого на улице».</b>  <b>Цель:</b> Учить детей правилам поведения в ситуации насильственных действий со стороны незнакомого взрослого на улице
	Ребенок и природа	<b>Беседы «Мой четвероногий друг», «Опасные ситуации контактов с животными»</b>  <b>Цель:</b> дать сведения о мерах к животным, осторожного обращения с животными.
	Ребенок дома	<b>Ситуации «Источники опасности»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, учить выбирать картинки предметов по описанной ситуации.
	Здоровье ребенка	<b>Игра «Если кто-то заболел»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания о том, что при серьёзной травме необходимо вызвать врача «скорой помощи», позвонив по номеру «03», поупражняться в вызове врача.
	Эмоциональное благополучие ребенка	<b>Ситуация «Собаки и кошки - наши друзья»</b>  <b>Цель:</b> учить правильно обращаться с животными.
	Ребенок на улице	<b>Творческая игра «Автобус»</b>  <b>Цель:</b> упражнять в навыках правильного поведения в транспорте,

		способствовать формированию культуры речевого общения.
Апрель	Ребенок и другие люди	<b>Чтение сказки Ш. Перро «Красная Шапочка»</b> <b>Цель:</b> учим правило «не говори с незнакомыми».
	Ребенок и природа	<b>Беседы «Не всяк грибок клади в кузовок», «Такие разные Букашки»</b> <b>Цель:</b> формировать навыки осторожности при встрече с насекомыми, незнакомыми растениям.
	Ребенок дома	<b>Беседа «Каждому предмету – свое место»</b> <b>Цель:</b> знакомить детей с правилами пользования колющими и режущими предметами; воспитывать аккуратность в работе с опасными предметами.
	Здоровье ребенка	<b>Развлечение «Айболит в гостях у детей»</b> <b>Цель:</b> продолжать воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровым, закрепить знания о витаминах, уточнить представления об овощах и фруктах.
	Эмоциональное благополучие ребенка	<b>Беседа «Чистота и здоровье»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.
	Ребенок на улице	<b>Обыгрывание ситуации «Путешествие по улице»</b> <b>Цель:</b> учить внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя.
Май	Ребенок и другие люди	Ситуация <b>«Если ты вдруг потерялся»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний о том, к кому можно обратиться за помощью, знания своего домашнего адреса.
	Ребенок и природа	<b>Просмотр м\ф «Насекомые вокруг нас»</b> <b>Цель:</b> расширять знания детей о насекомых, учить выделять их главные признаки. Учить правилам поведения при встрече с насекомыми, воспитывать любознательность.
	Ребенок дома	<b>Беседа «В мире опасных предметов» (бытовые приборы)</b> <b>Цель:</b> учить правилам безопасного поведения с бытовыми приборами дома
	Здоровье ребенка	<b>Чтение Г. Зайцев «Крепкие зубы», Л. Зильберг «Полезные</b>

		<p><b>продукты»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя</p>
	Эмоциональное благополучие ребенка	<p><b>Упражнение «Волшебный рисунок»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие дружеского отношения в детском коллективе, доверительных отношений (рисуем пальчиком на спине соседа)</p>
	Ребенок на улице	<p><b>Экскурсия по улице</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять знание о правилах поведения на улице и в общественных местах.</p> <p><b>Игры П/и «Цветные автомобили»</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение начинать движение в соответствии с цветом своего автомобиля, руководствуясь сигналами светофора.</p>
		<b>Мониторинг</b>