

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №23 «Ёлочка»

Конспект по ОБЖ
На тему: «Будем беречь природу»
В старшей группе «Пчёлки»

Воспитатель: Холопова Е.И.

п.Новокавказский
2023 г.

Темы «Будем беречь природу»

Цель: обобщить и систематизировать знания детей о сбережении и защите окружающей среды.

Задачи:

1. Расширять представления детей о том, что Земля – общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком.
2. Формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения;
3. Формировать умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь, а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении.
4. Воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом.

Предварительная работа: беседа по экологии, чтение стихов и рассказов о природе, загадывание загадок, просмотр иллюстраций о лесе, животных, насекомых, дидактические игры: «Правила поведения в лесу, на лугу, водоёме».

Материалы: презентация, звук сигнала sos, иллюстрации, рюкзак, муляж мусора, макет костра, дерево с гнездом, воронка, вода для опыта.

Ход занятия

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты – мой друг.
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!

Звучит сигнал sos

Воспитатель: Ребята вы слышите сигнал sos? Как вы думаете, что обозначает этот сигнал?

обратите внимание на экран. Что на нем изображено?

Дети: (загрязненная планета Земля)

Воспитатель: Верно, это наша планета просит о помощи! Планета устала от загрязнений. Люди построили много заводов, фабрик. Эти предприятия загрязняют воздух дымом из труб. От этих загрязнений гибнет все живое, природа, а значит вся наша планета! И она требует помощи!

Давайте мы с вами станем «Юными экологами» и отправимся на помощь природе. А вы знаете кто такие экологи?

Дети: Экологи - охраняют природу, борются за чистоту воздуха, воды, всей окружающей среды.

Воспитатель: Молодцы! Также они изучают состояние воды, земли, воздуха, влияние промышленных отходов на растения, животных и человека.

Экологами могут быть не только взрослые люди, но и дети. И сегодня вы сможете доказать, что хотя вы еще ходите в детский сад, но уже умеете заботиться о природе. Тогда отправимся с вами в поход.

Воспитатель: Для начала отгадайте загадку, куда мы с вами отправимся:
Загадка о лесе:

Белки в нём живут и волки,
В нём растут дубы и ёлки
Высоченны – до небес!
Называют его (ЛЕС)

Что нам нужно взять с собой в лес, как вы думаете? (перчатки, мусорные мешки, покрывало) Давайте все эти предметы сложим в рюкзак.

Рюкзак собрали, отправляемся в путь.

А для того чтобы нам попасть в лес, мы воспользуемся волшебным листочком который прислала нам планета Земля. Но нужно произнести волшебные слова:

Листик листик закружи, нас в лес скорее унеси.

(на экране картинка лес)

Воспитатель: Вот мы в лесу, садитесь на поляну. Посмотрите, как красив наш лес.

Воспитатель: Ребята скажите, каких животных мы можем встретить в лесу? (Волки, зайцы, лисы...) А какие деревья растут в лесу?

Воспитатель: Ребята, а что нужно всем обитателям леса для жизни?

Дети: Чистый воздух, вода, солнце, почва и наша любовь к природе.

Воспитатель: Чтобы отправиться дальше. Давайте вспомним правила поведения в лесу.

Воспитатель: Посмотрите у меня есть вот такие знаки. Как вы думаете, что означает этот знак? Перечислите все правила, которые вы знаете.

Воспитатель: Молодцы ребята вы знаете правила поведения в лесу и нам можно отправляться дальше.

Листик листик закружи, дальше путь нам покажи.

Посмотрите ребята, нас волшебный листик принес на полянку. А что с ней случилось?

Дети: повсюду мусор и горит костер.

Воспитатель: А что мы можем сделать, чтобы наша полянка стала опять цветущей?

Дети: убрать мусор, потушить огонь.

Воспитатель: Правильно, у нас в рюкзаке есть мешки для мусора, давайте соберём мусор и очистим поляну.

Игра «Собери мусор»

Раз, два, три мусор убери

Воспитатель: Молодцы вы собрали весь мусор, а как же нам погасить огонь?

Дети: Его надо накрыть плотной тканью. Воздух не будет поступать, и он погаснет.

Воспитатель: давайте так и сделаем. Огонь погашен. Молодцы.

Ребята, а если не погасить огонь, то что может случиться?

Дети: случится пожар, и все сгорит

Воспитатель: правильно сгорят деревья, трава, цветы, животные и птицы останутся без еды и жилья.

Воспитатель: а если останется мусор на земле?

Дети: ничего не будет расти.

Воспитатель: А давайте мы с вами оставим здесь знаки о правилах поведения на природе. Как вы думаете, какие знаки мы должны поставить?
Дети: не мусорить, не разводить огонь, не рвать цветы.

Воспитатель: да, правильно ребята. Давайте мы с вами немного отдохнем и отправимся дальше.

Физминутка.

Дети по лесу гуляли,
(Дети маршируют на месте.)
За природой наблюдали.
(Ладонь прикладывают к глазам.)
Вверх на солнце посмотрели
(Поднимают головы кверху, «тянутся к солнышку».)
И их лучики согрели.
Бабочки летали,
Крыльями махали.
(Машут руками.)
Дружно хлопаем,
(Хлопают в ладоши.)
Ногами топаем!
(Топают ногами.)
Хорошо мы погуляли,
(Маршируют, делают вдох- выдох.)
И немножечко устали!

Ребята посмотрите, а здесь лежат фотографии и письмо, давайте с вами прочитаем.

Ситуация 1.

Ребята нашли в лесу птичье гнездо с яичками: «Вот здорово! Возьмем эти яички с собой домой, из них вылупятся, птенчики и будут жить у нас дома. Мы будем заботиться о птенцах» - решили ребята и взяли гнездо с собой. Правильно ли они поступили? (Нет, птенцы погибнут, им нужно материнское тепло)

Ситуация 2

Мальчики Петя с Васей решили посмотреть, как муравьи откладывают яички в муравейнике. Взяли большую палку и стали разгребать муравейник. Муравьи засуетились, пытаются спасти яички, перенести их в безопасное место. Как вы думаете, правильно ли поступили мальчики? (что нельзя разорять муравейники, так как на постройку нового уйдет много времени, яички могут погибнуть).

Давайте и здесь оставим знаки. Какие?

Листик листик закружи, дальше путь нам покажи.

Воспитатель: посмотрите, листик нас привел в лесную лабораторию. Юные экологи не только природе помогают, но ещё в лаборатории работают. Посмотрите какая вода в стаканчиках?

Дети: грязная, с примесями.

Воспитатель: А как вы думаете, от чего вода может стать грязной в природе?

Дети: люди бросают мусор в воду.

Воспитатель: А ещё предприятия сливают отходы в реку и загрязняют воду. Такую воду можно пить?

Дети: Нет.

Воспитатель: что нужно с ней сделать, чтобы она стала чистой?

Дети: очистить.

Воспитатель: сейчас мы с вами проведем опыт и очистим воду через фильтры.

Воспитатель: переливаем через фильтр грязную воду. Посмотрите, очистилась вода?

Дети: да/ нет

Воспитатель: вот так вода, прежде чем попасть к нам в дом, проходит специальную очистку через фильтры.

Воспитатель: давайте и здесь оставим знак о правилах поведения. Какой знак должен стоять?

Дети: не засорять водоемы

Воспитатель: к сожалению, наше путешествие подошло к концу и нам пора возвращаться в детский сад.

Листик листик закружи, в детский сад нас ты верни.

Вот мы и оказались снова в детском саду.

Воспитатель: посмотрите ребята на наш экран, наша планета изменилась. Какой она стала?

Дети: чистой, цветущей...

Воспитатель: Молодцы ребята, вы настоящий юные экологи, помогли нашей планете преобразиться.

Рефлексия.

Воспитатель: Я хотела бы узнать, понравилось вам наше путешествие? Что вам больше всего понравилось?

В награду за помощь планета Земля прислала вам медали

Воспитатель: Если все люди, как вы будут соблюдать правила в природе, то она всегда будет нас радовать своей красотой. Ведь ухоженную землю имеет тот, кто её бережет.